

Indagine quantitativa

Metodologia: note di sintesi

Indagine quantitativa campionaria online (web survey)

L'indagine è stata condotta dalle società LCD e BSD nell'ambito del progetto per il design dei siti delle scuole italiane



bsd STRATEGY
BY DESIGN

Metodologia: note di sintesi

METODO DI RACCOLTA DATI

Interviste on line (sistema CAWI)

(dato il metodo prescelto, sono sistematicamente esclusi dall'indagine coloro che non utilizzano internet – e che quindi non possono accedere ai servizi on line delle scuole)

UNIVERSO

- Studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado
- Genitori di alunni delle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado
- Personale (docente e non) attivo nelle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado

Metodologia: note di sintesi

METODO DI CAMPIONAMENTO

Campionamento a grappolo, con stratificazione delle unità di primo stadio (scuole) in base a:

- macro-zona geografica
- dimensione della scuola
- tipo di scuola (statale, paritaria).

Selezione di 100 scuole e di 400 relative riserve.

DIMENSIONE CAMPIONARIA

2.001 interviste complessive
537 studenti
637 genitori
827 operatori della scuola

PERIODO DI RILEVAZIONE

Dal 15/5/2018
al 8/6/2018

Metodologia: distribuzione delle interviste

Macro-Zona	Scuole partecipanti all'indagine*	Personale intervistato	Genitori intervistati	Studenti intervistati
NORD OVEST	12	140	159	31
NORD EST	8	118	73	226
CENTRO	15	222	108	168
SUD-ISOLE	22	347	298	112

Piccola dimensione*	24
Grande dimensione*	29

Le due classi dimensionali sono state identificate (solo per le statali, di cui si disponeva del dato in fase di campionamento) in base al valore mediano del n. di studenti iscritti

* Le scuole primarie complessivamente invitate a partecipare all'indagine sono state 500 (100 prime scelte e 400 riserve). Il ridotto tasso di partecipazione è legato al periodo in cui si è realizzata l'indagine, molto a ridosso della chiusura dell'A.S.

Metodologia: distribuzione delle interviste

PERSONALE SCOLASTICO

Ruolo	n.	%
Docente	749	90,6
Amministrativo	54	6,5
Tecnico	7	0,8
Ausiliario	12	1,5
altro	5	0,6

Anni di anzianità	n.	%
Fino a 5 anni	80	9,7
6-10 anni	81	9,8
11-15 anni	105	12,7
16-20 anni	160	19,3
21-25 anni	107	12,9
26-30 anni	115	13,9
31-35 anni	106	12,8
36 anni e oltre	73	8,8

Metodologia: distribuzione delle interviste

PERSONALE SCOLASTICO

Genere	n.	%
Uomo	151	18,3
Donna	676	81,7

Classe d'età	n.	%
fino a 39 anni	107	12,9
40-44 anni	107	12,9
45-49 anni	140	16,9
50-54 anni	169	20,4
55-59 anni	172	20,8
60 anni e oltre	132	16,0

Titolo di studio	n.	%
Licenzia media	4	0,5
Diploma	298	36,0
Laurea	423	51,1
Titolo post-laurea	98	11,9
NR	4	0,5

Metodologia: distribuzione delle interviste

GENITORI

Genere	n.	%
Uomo	108	17,0
Donna	529	83,0

Classe d'età	n.	%
Fino a 39 anni	112	17,6
40-44 anni	198	31,1
45-49 anni	194	30,5
50 anni e oltre	133	20,9

Titolo di studio	n.	%
Fino alla licenza media	91	14,3
Diploma	357	56,0
Laurea	159	25,0
Titolo post-laurea	30	4,7

Metodologia: distribuzione delle interviste

GENITORI

N. figli del nucleo	n.	%
1	197	30,9
2	353	55,4
3	74	11,6
4 e più	13	2,1

Professione	n.	%
Lavoratore autonomo	102	16,0
Dirig./impiegato privato	221	34,7
Dirig./impiegato pubblico	113	17,7
Operaio	29	4,6
Casalinga	122	19,2
altro	50	7,8

Metodologia: distribuzione delle interviste

STUDENTI

Componenti del nucleo familiare	n.	%
2	18	3,4
3	92	17,1
4	272	50,7
5	112	20,9
6 e più	43	8,0

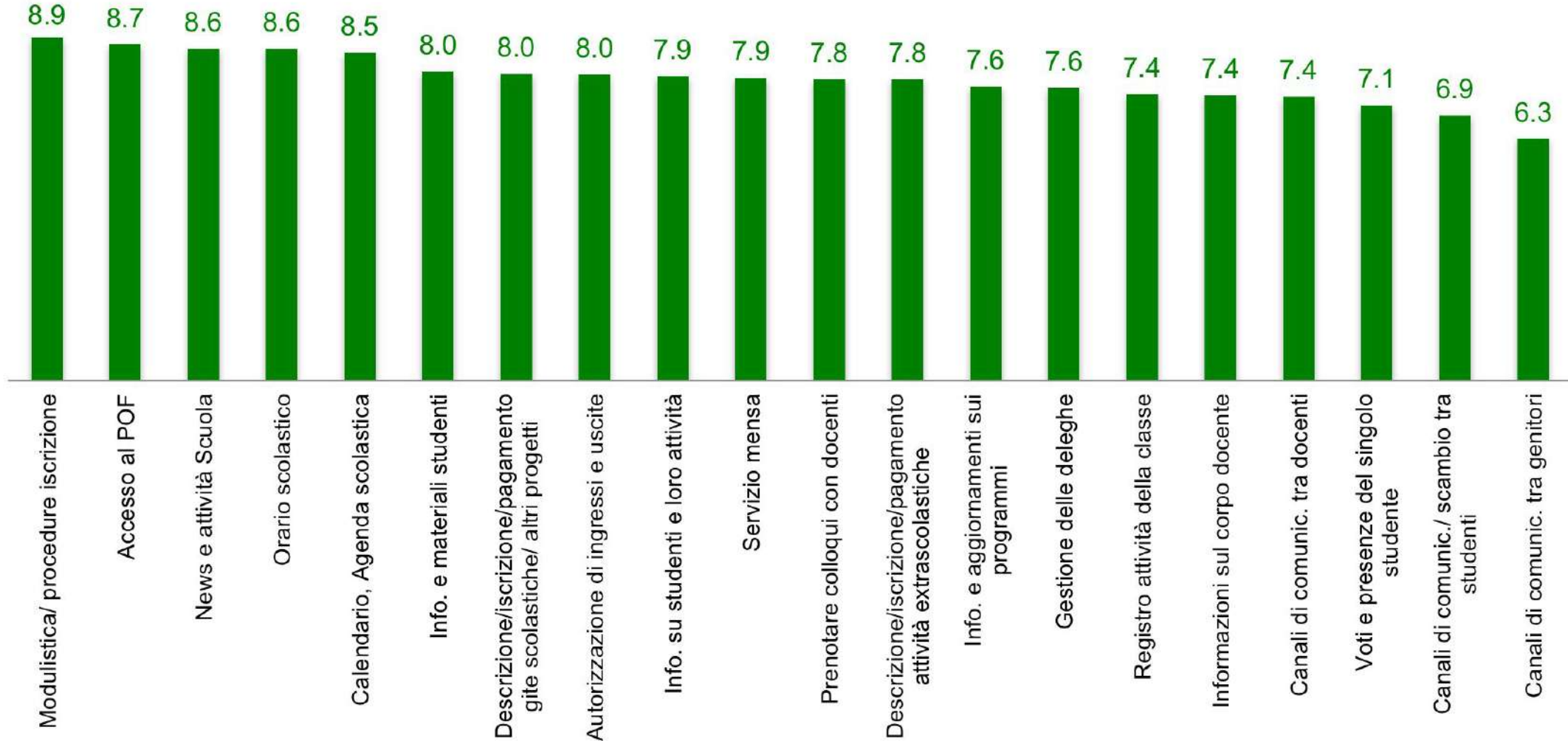
Genere	n.	%
Maschi	304	56,6
Femmine	233	43,3

Classe d'età	n.	%
Fino a 11 anni	33	6,1
12 anni	56	10,4
13 anni	60	11,2
14 anni	42	7,8
15 anni	62	11,5
16 anni	75	14,0
17 anni	80	14,9
18 anni	77	14,3
19 anni e più	52	9,7

Attività/funzioni del sito: gerarchia di importanza

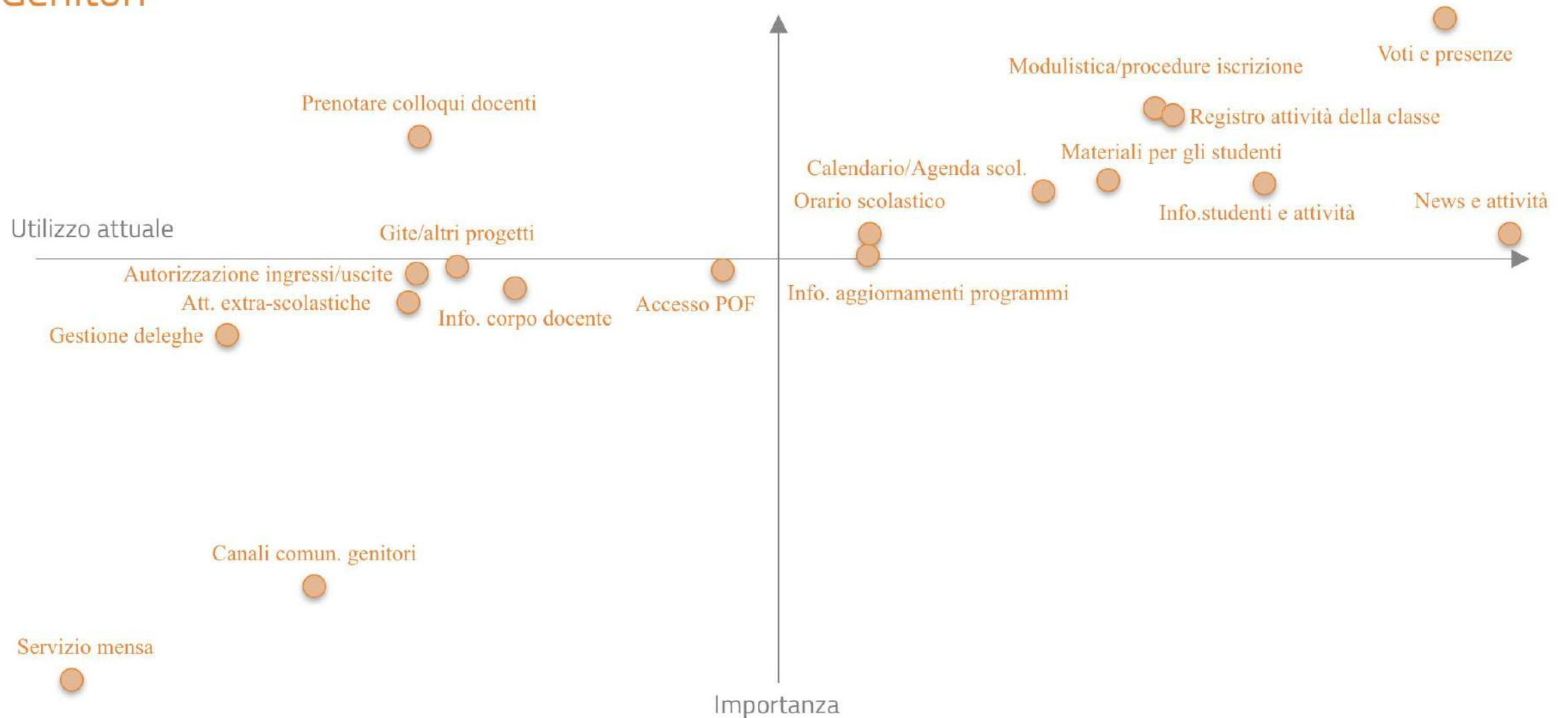
Personale

Voti medi 1-10



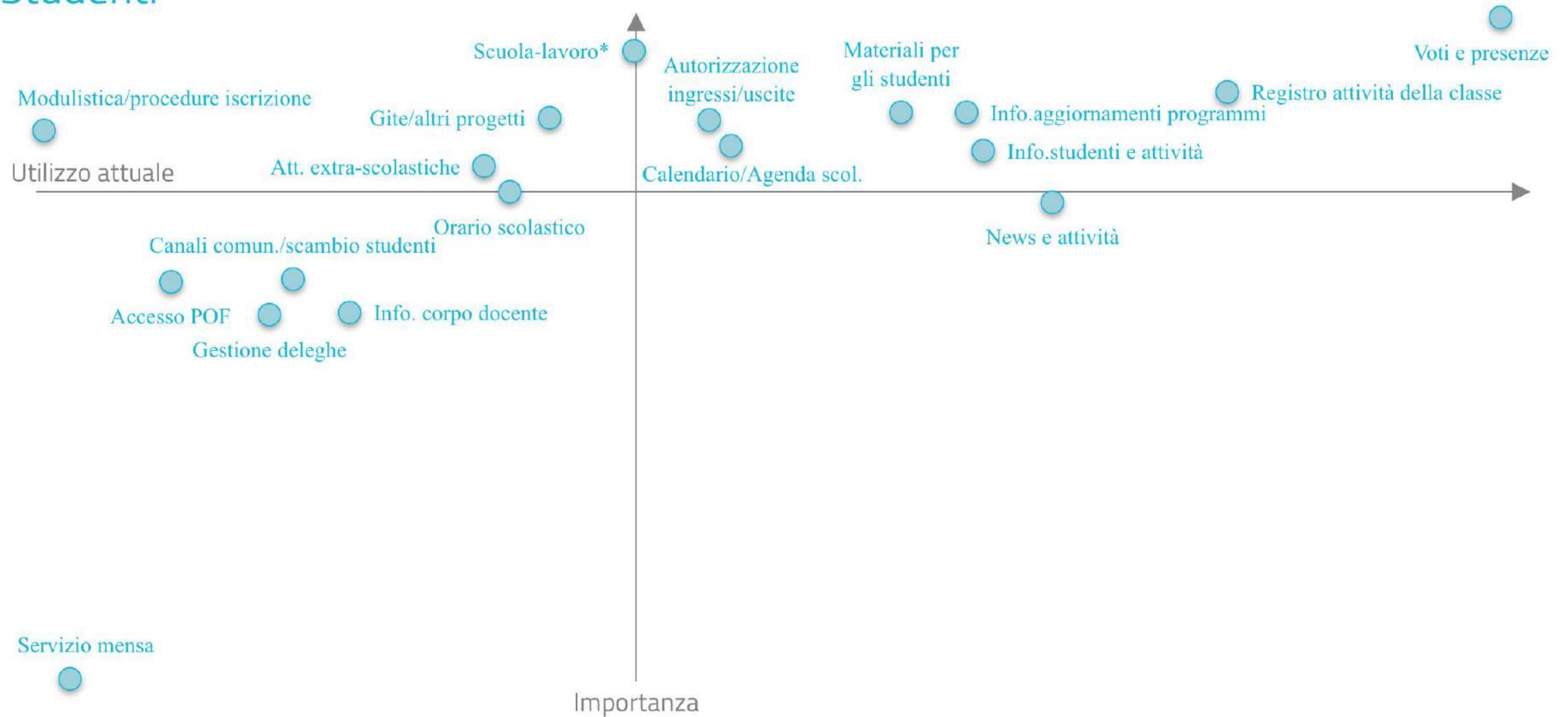
Attività/funzioni del sito: mappa utilizzo-attese

Genitori



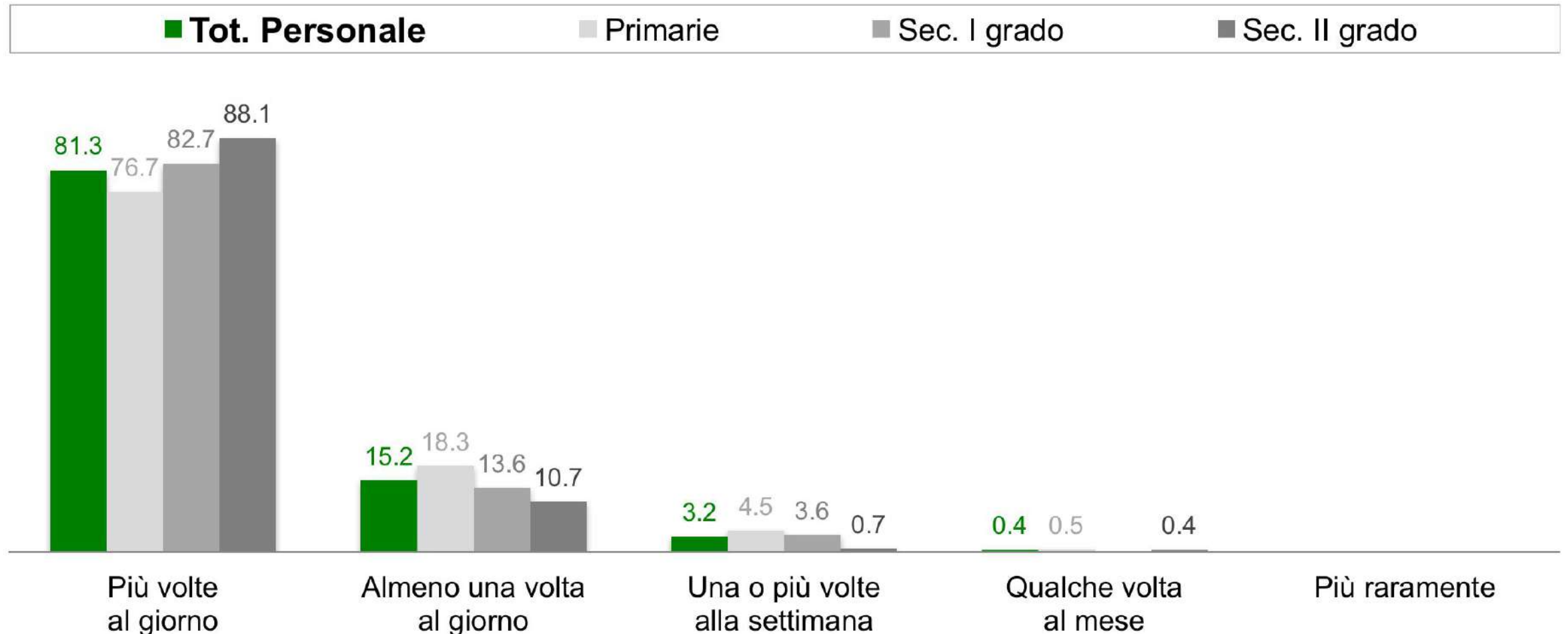
Attività/funzioni del sito: mappa utilizzo-attese

Studenti



Abitudini e livello di digitalizzazione: frequenza di connessione

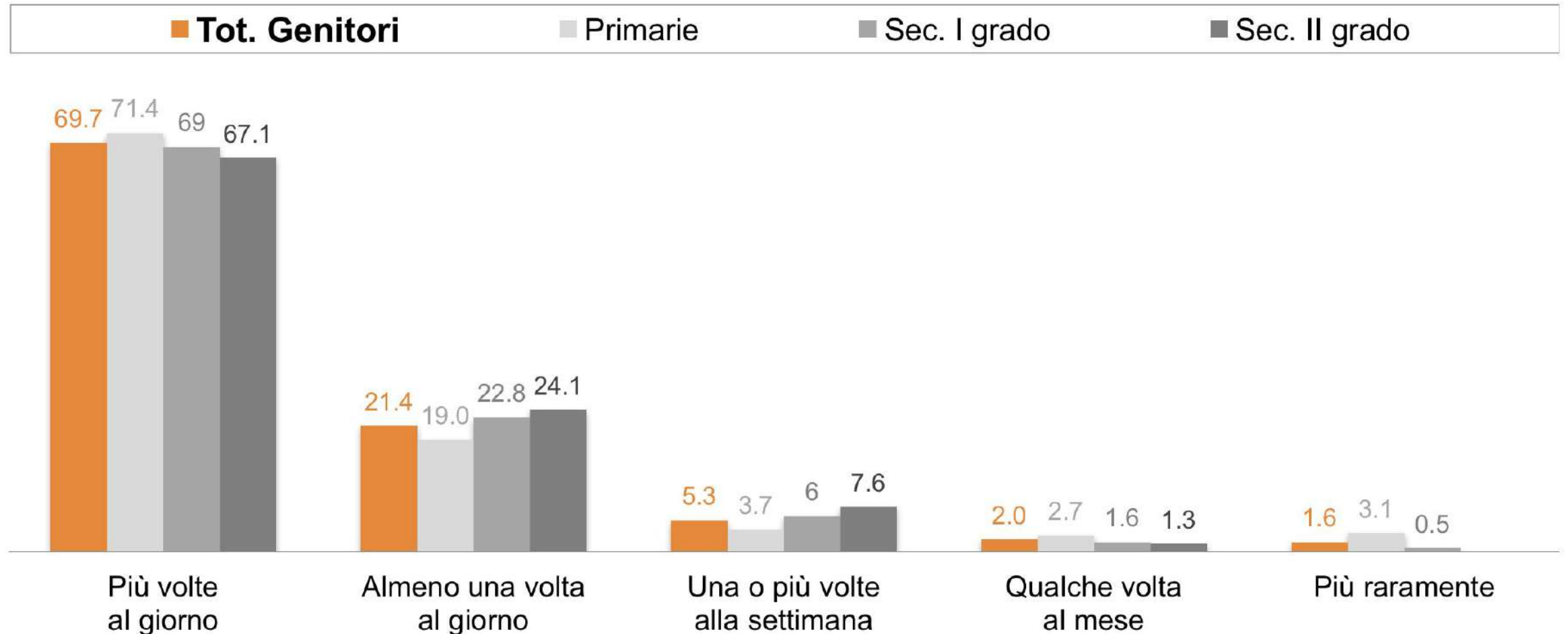
Con quale frequenza si connette ad Internet?



Valori %

Abitudini e livello di digitalizzazione: frequenza di connessione

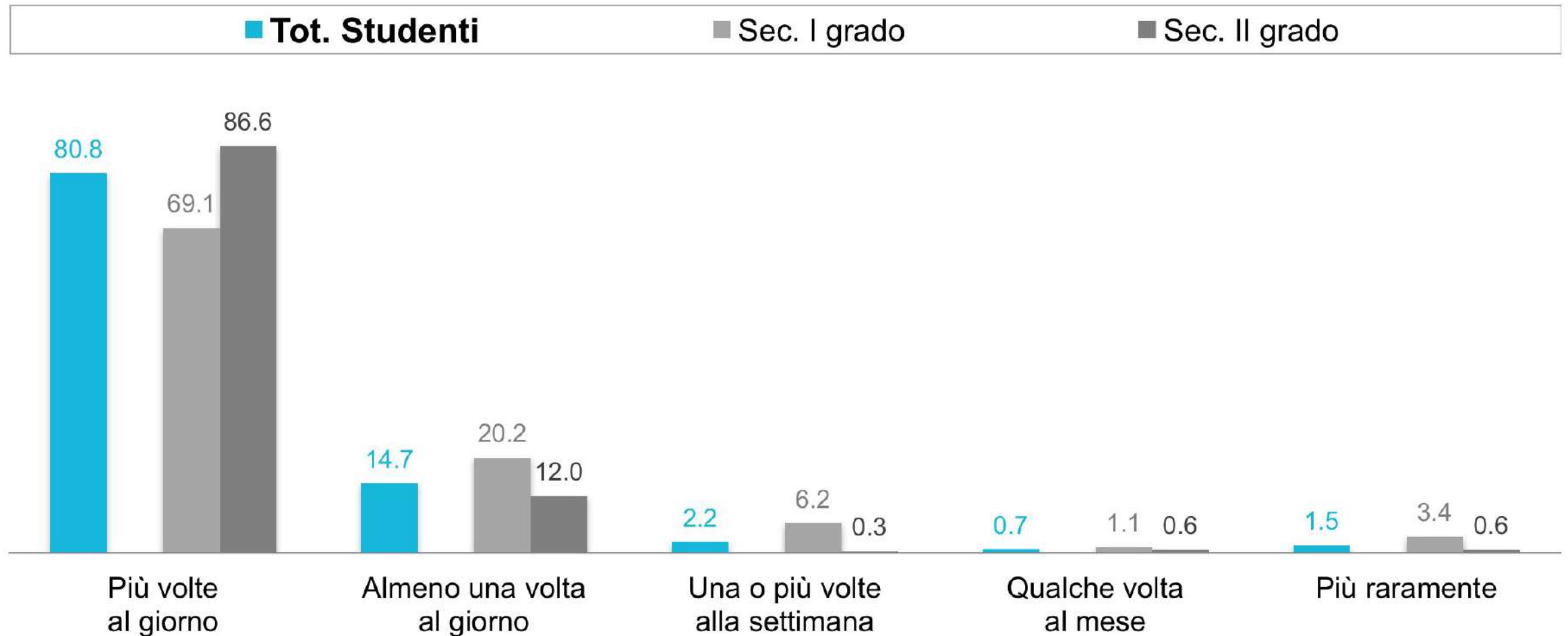
Con quale frequenza si connette ad Internet?



Valori %

Abitudini e livello di digitalizzazione: frequenza di connessione

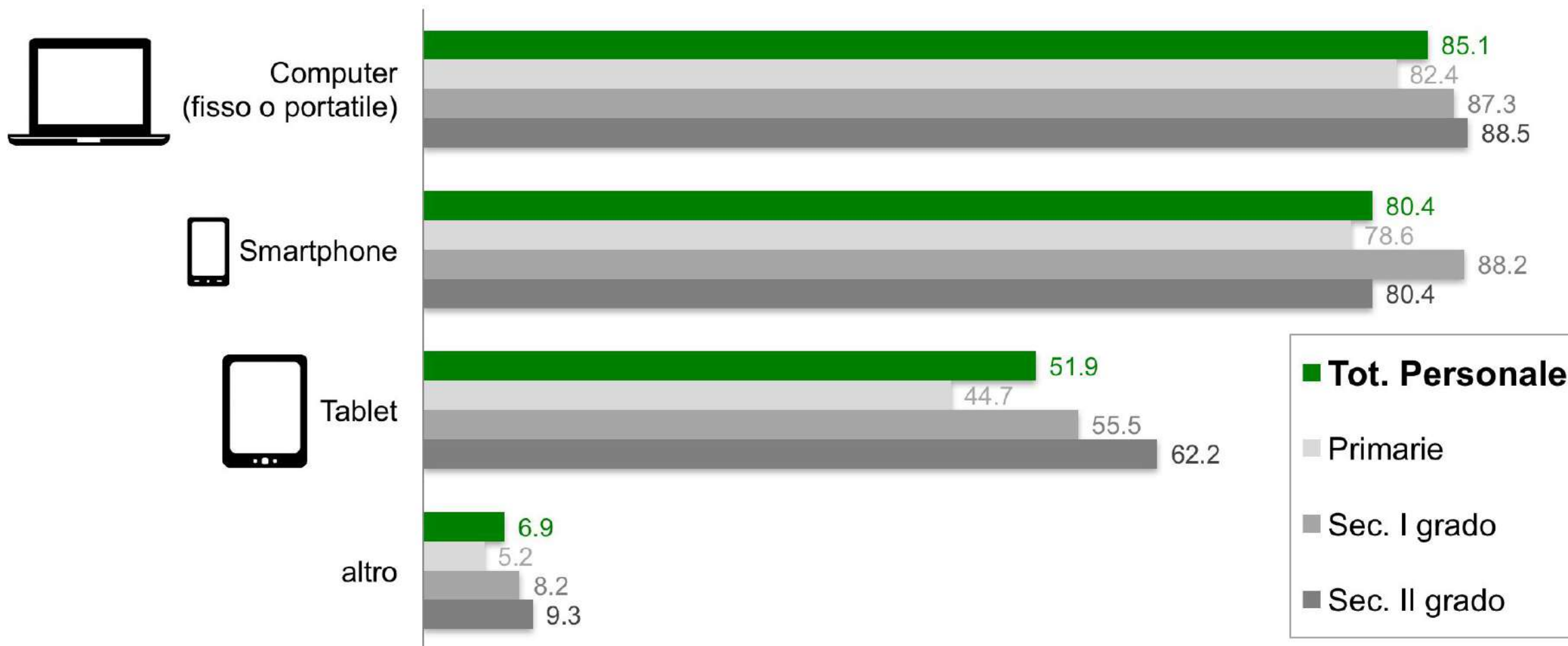
Con quale frequenza ti connetti ad Internet?



Valori %

Abitudini e livello di digitalizzazione: dispositivo di connessione

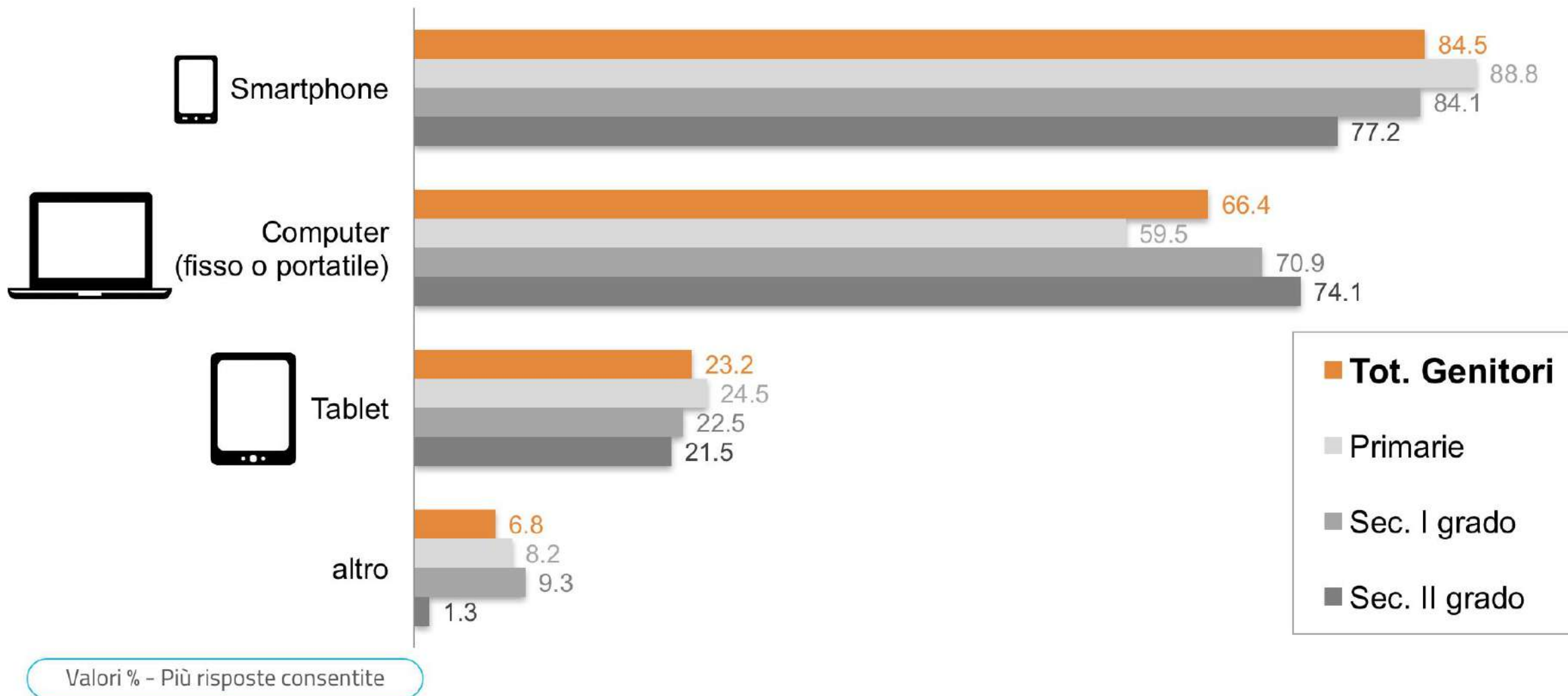
Attraverso quali strumenti è solito connettersi alla rete?



Valori % - Più risposte consentite

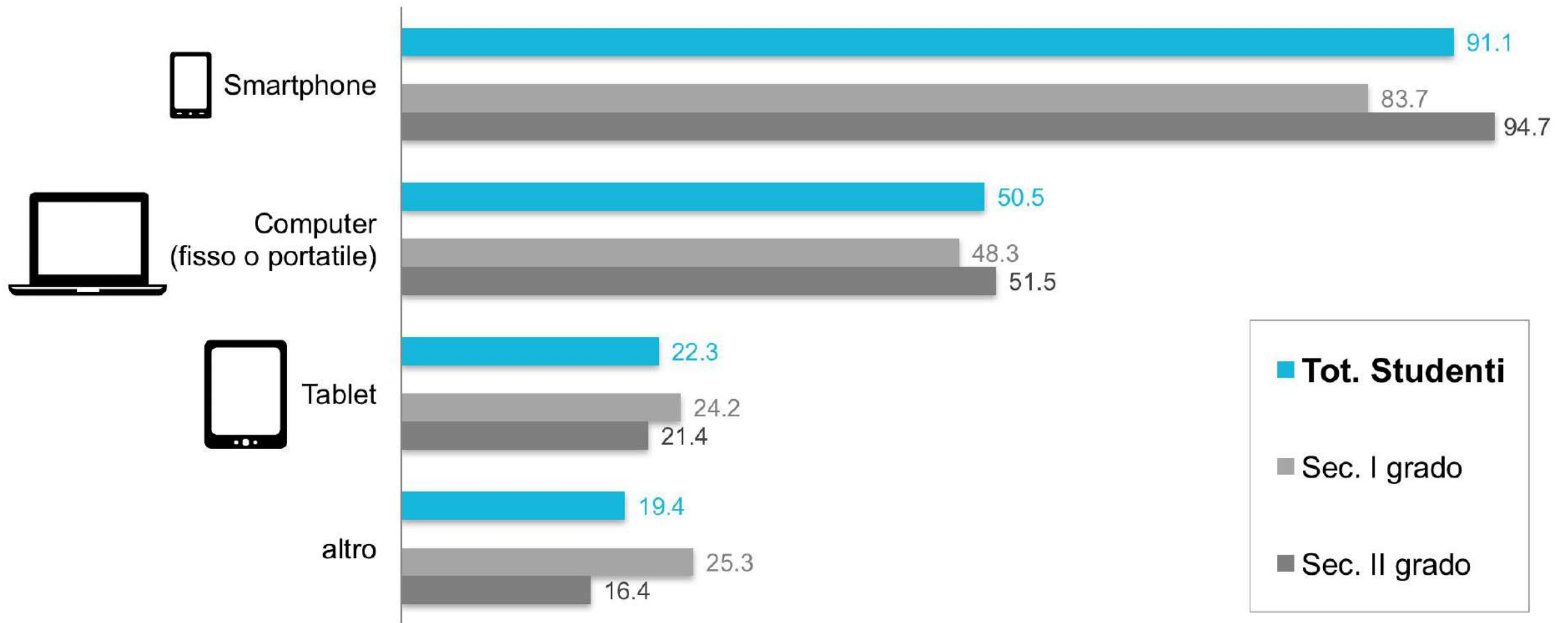
Abitudini e livello di digitalizzazione: dispositivo di connessione

Attraverso quali strumenti è solito connettersi alla rete?



Abitudini e livello di digitalizzazione: dispositivo di connessione

Attraverso quali strumenti sei solito connetterti alla rete?



Valori % - Più risposte consentite

Abitudini e livello di digitalizzazione: attività svolte

E per quali delle seguenti attività utilizza Internet?

	Tot. Personale	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
Spedire/ricevere email	93,8	92,3	90,9	97,4
Cercare notizie, contenuti o informazioni	93,3	91,9	97,3	94,1
Comunicare e inviare messaggi (Whatsapp, Skype, ecc.)	78,3	78,8	81,8	75,9
Leggere giornali o riviste online	52,1	46,3	57,3	59,6
Consultare e accedere a servizi bancari/finanziari	51,0	42,9	55,5	62,6
Seguire corsi online	49,7	44,0	55,5	56,7
Prenotare viaggi o vacanze	43,7	39,3	40,9	52,2
Usare i Social Network (es. Facebook, Twitter, Instagram...)	41,3	41,8	40,9	40,7
Ascoltare musica o guardare film/video (streaming, downloading)	39,5	35,7	38,2	46,3
Acquistare/vendere beni o servizi online (Amazon, Ebay, ecc.)	37,2	32,1	35,5	46,3
Usare servizi/programmi di archiviazione e condivisione	34,3	28,4	29,1	45,9
Scaricare software o applicazioni diversi dai giochi	25,4	23,5	25,5	28,5
Scuola/ lavoro/ Registro elettronico	14,7	15,1	12,7	14,8
Partecipare a giochi on-line	6,0	4,7	7,3	7,4
Contribuire attivamente a discussioni su blog e forum online	0,1	0,0	0,9	0,0
altro	4,0	2,7	4,5	5,9

Valori % - Più risposte consentite

Abitudini e livello di digitalizzazione: attività svolte

E per quali delle seguenti attività utilizza internet?

	Tot- Genitori	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
Cercare notizie, contenuti o informazioni	80,9	77,8	81,3	86,0
Spedire/ricevere email	77,4	73,7	77,5	84,1
Comunicare e inviare messaggi (Whatsapp, Skype, ecc.)	75,9	75,1	78,6	74,5
Consultare e accedere a servizi bancari/finanziari	52,1	49,8	52,2	56,1
Usare i Social Network (es. Facebook, Twitter, Instagram...)	47,8	52,9	41,8	45,2
Acquistare/vendere beni o servizi online (Amazon, Ebay, ecc.)	40,8	41,3	40,1	40,8
Prenotare viaggi o vacanze	37,5	38,2	38,5	35,0
Leggere giornali o riviste online	36,6	35,5	33,0	42,7
Ascoltare musica o guardare film/video (streaming, downloading)	30,7	35,2	33,5	19,1
Lavoro/professione	20,9	16,4	26,4	22,9
Seguire corsi online	16,5	14,0	20,9	15,9
Usare servizi/programmi di archiviazione e condivisione	15,2	14,7	17,6	13,4
Scaricare software o applicazioni diversi dai giochi	13,8	15,7	13,7	10,2
Partecipare a giochi on-line	8,1	10,6	6,6	5,1
Contribuire attivamente a discussioni su blog e forum online	3,3	5,1	1,6	1,9
Scuola (consultare registro elettronico...)	1,7	1,0	1,1	3,8
altro	1,1	0,7	1,6	1,3

Valori % - Più risposte consentite

Abitudini e livello di digitalizzazione: attività svolte

E per quali delle seguenti attività utilizza internet?

	Tot. Studenti	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
Comunicare e inviare messaggi (Whatsapp, Skype, ecc.)	75,7	-	70,2	78,4
Ascoltare musica o guardare film/video (streaming, downloading)	71,9	-	75,3	70,2
Usare i Social Network (es. Facebook, Twitter, Instagram...)	70,8	-	54,5	79,0
Cercare notizie, contenuti o informazioni	69,6	-	66,9	71,0
Spedire/ricevere email	36,4	-	25,3	42,0
Acquistare/vendere beni o servizi online (Amazon, Ebay, ecc.)	32,6	-	16,3	40,9
Partecipare a giochi on-line	30,9	-	41,6	25,6
Scaricare software o applicazioni diversi dai giochi	22,3	-	21,3	22,7
Leggere giornali o riviste online	20,2	-	11,2	24,7
Usare servizi/programmi di archiviazione e condivisione	12,8	-	7,9	15,3
Prenotare viaggi o vacanze	12,6	-	3,9	17,0
Seguire corsi online	8,9	-	6,7	9,9
Contribuire attivamente a discussioni su blog e forum online	7,5	-	5,6	8,5
Consultare e accedere a servizi bancari/finanziari	5,1	-	0,6	7,4
Scuola (registro elettronico...)	2,5	-	2,2	2,6
Libri	1,5	-	0,0	2,3
altro	0,8	-	1,1	0,6

Valori % - Più risposte consentite

Stato dell'arte: disponibilità/conoscenza del sito

Innanzitutto la sua scuola ha un sito web?

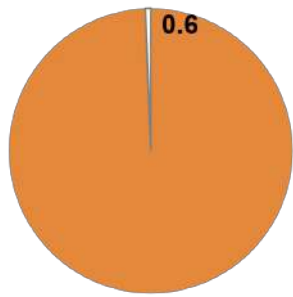
Tot. Personale



Sì



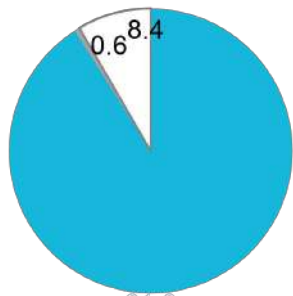
Tot. Genitori



Sì



Tot. Studenti



Sì

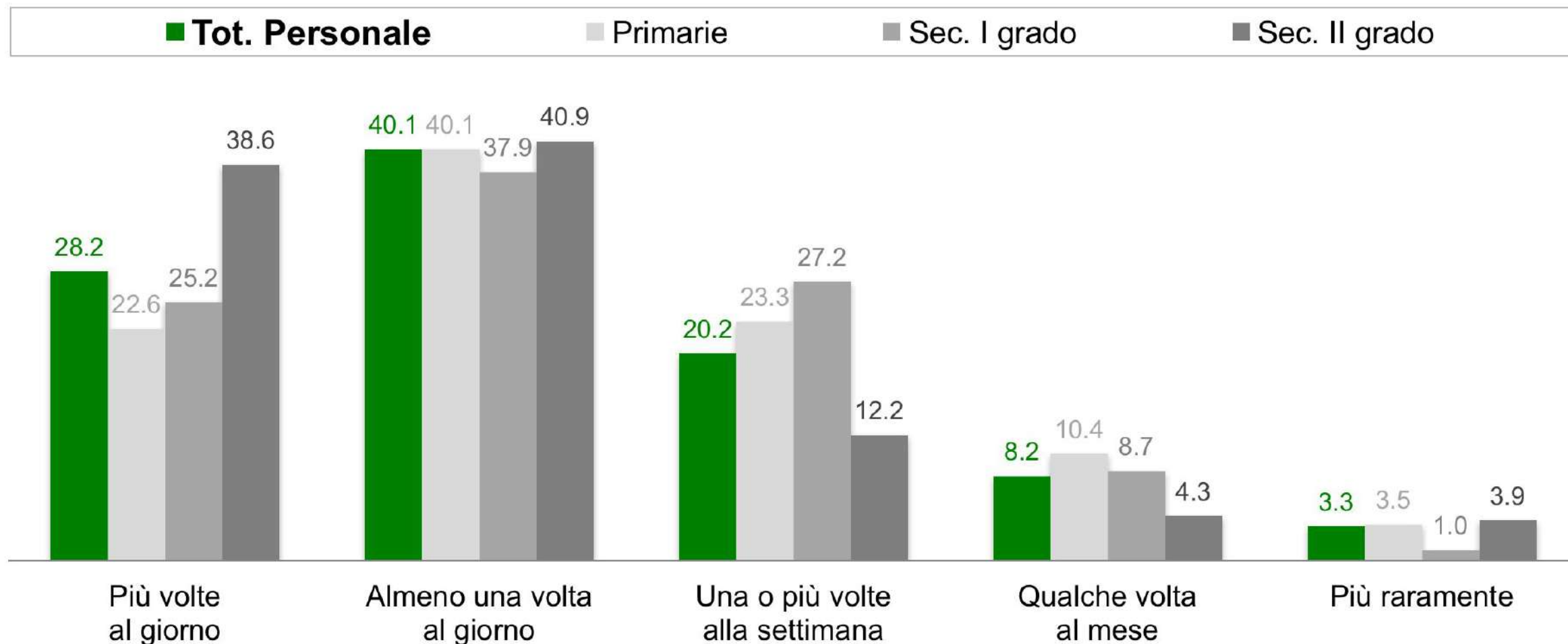


Valori %

	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
Tot. Personale	98.1	99.0	99.6
Tot. Genitori	91.4	99.4	98.7
Tot. Studenti		91.0	91.5

Stato dell'arte: frequenza di connessione al sito

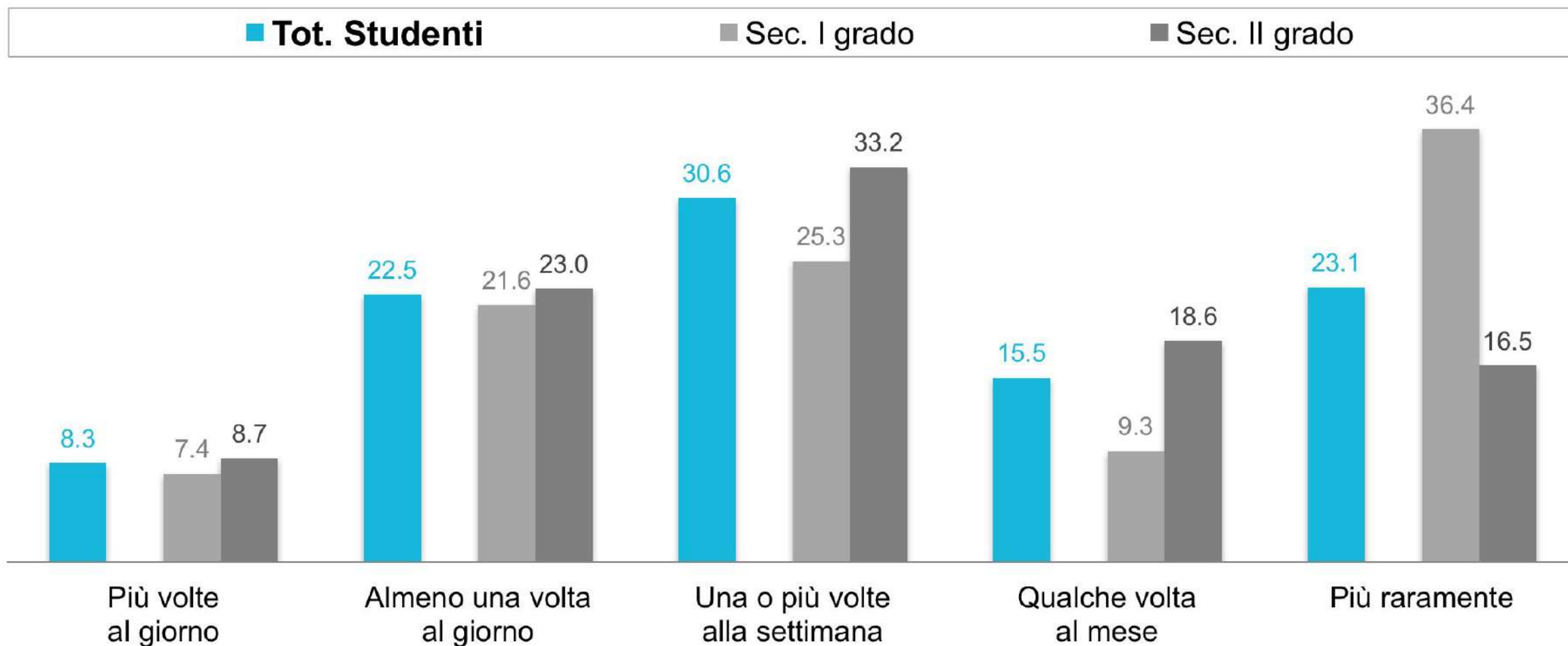
Con quale frequenza si connette al sito web della scuola?



Valori %

Stato dell'arte: frequenza di connessione al sito

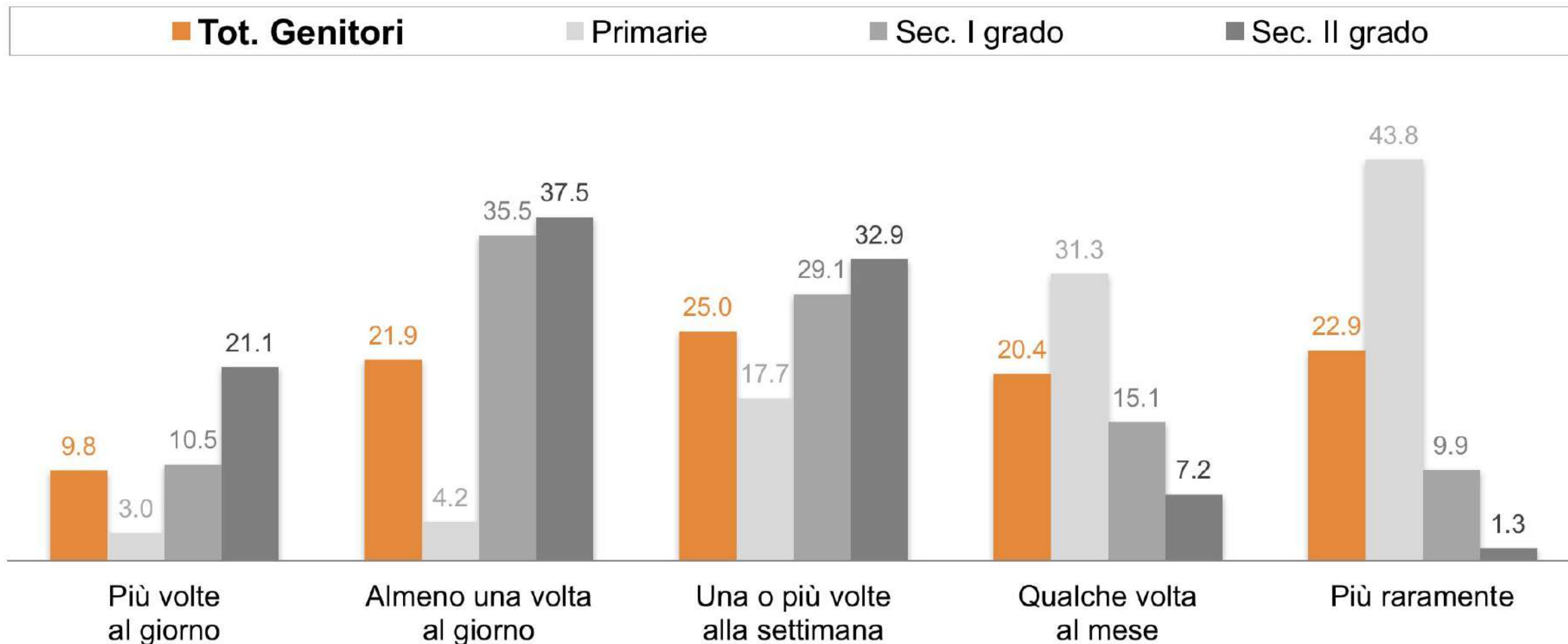
Con quale frequenza ti connetti al sito web della scuola?



Valori %

Stato dell'arte: frequenza di connessione al sito

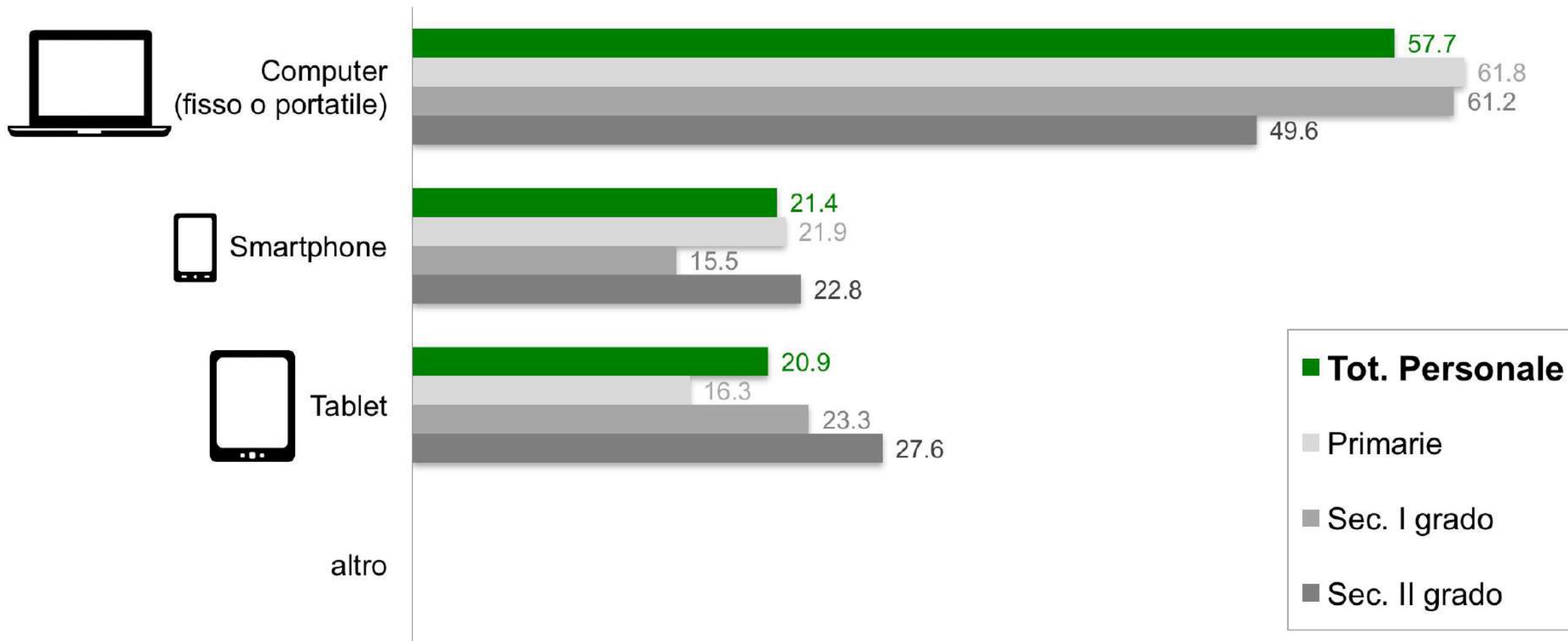
Con quale frequenza si connette al sito web della scuola?



Valori %

Stato dell'arte: dispositivo di connessione al sito

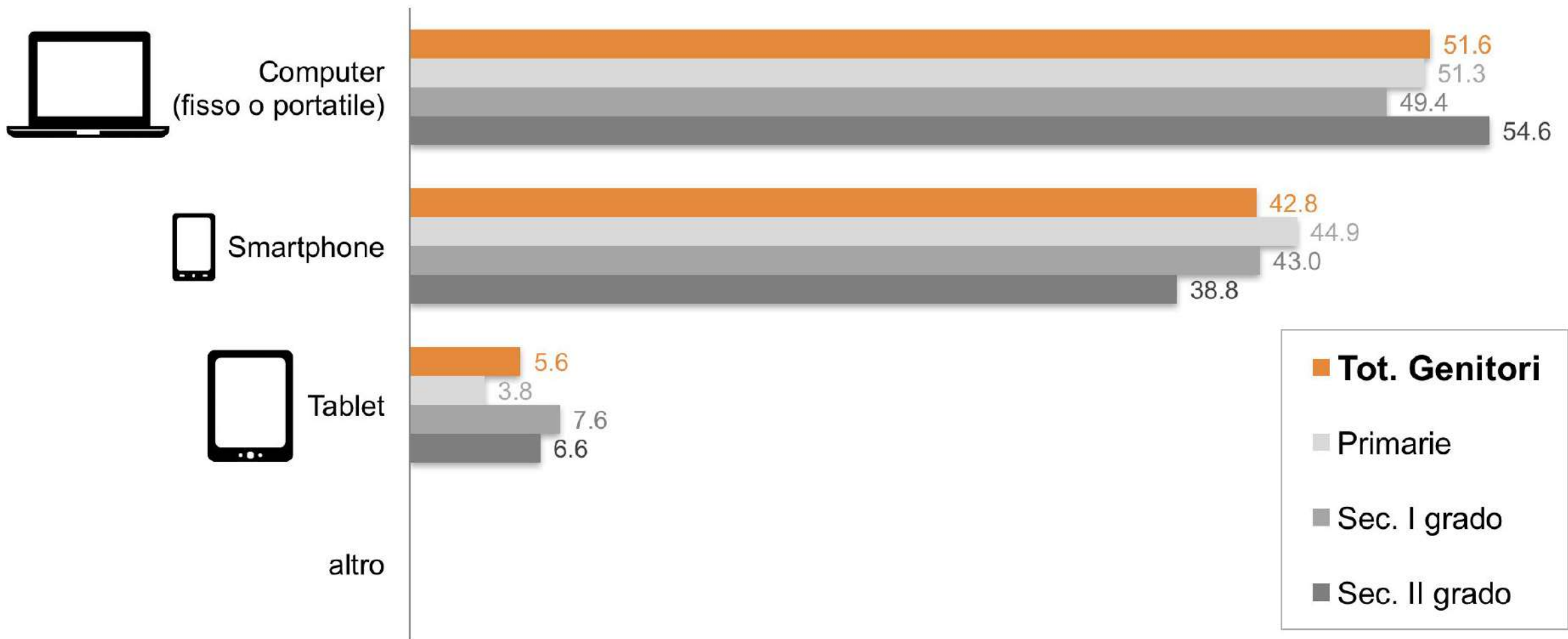
Con quale strumento principalmente consulta il sito web della sua scuola?



Valori %

Stato dell'arte: dispositivo di connessione al sito

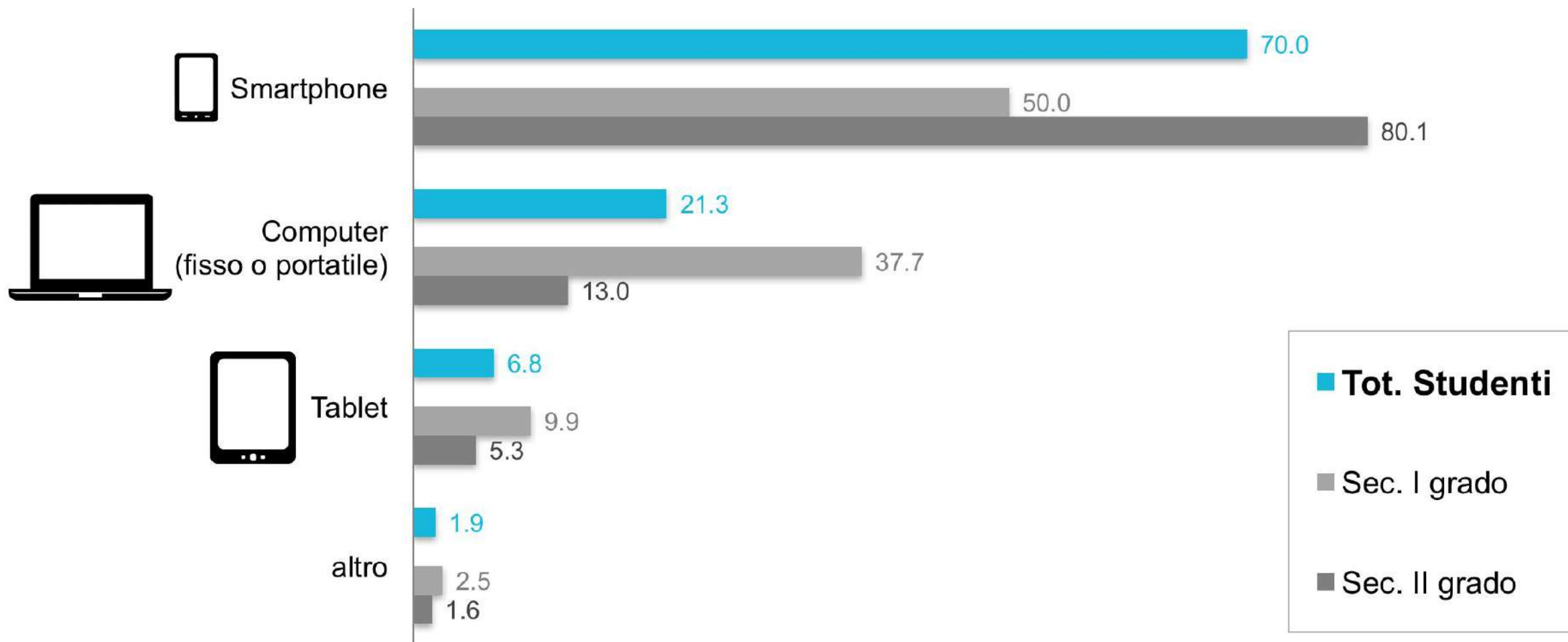
Con quale strumento principalmente consulta il sito web della sua scuola?



Valori %

Stato dell'arte: dispositivo di connessione al sito

Con quale strumento principalmente consulti il sito web della tua scuola?



Valori %

Stato dell'arte: attività/funzioni del sito utilizzate

E, in particolare, quali delle seguenti attività o funzioni del sito web utilizza?

	Tot- Genitori	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
News e attività della Scuola	79,1	69,8	84,3	89,5
Voti e presenze del singolo studente e altre comunicazioni individuali	76,2	55,5	90,7	96,1
Informazioni sugli studenti e sulle attività degli studenti	68,1	52,8	75,6	86,2
Registro delle attività della classe	64,0	34,7	85,5	90,8
Modulistica e procedure per l'iscrizione	63,2	63,4	56,4	70,4
Informazioni e materiali per gli studenti (es. libri di testo, compiti, documenti ecc.)	61,1	46,0	70,9	76,3
Calendario, Agenda scolastica	58,2	54,0	53,5	71,1
Orario scolastico	50,4	47,2	41,3	66,4
Informazioni e aggiornamenti sui programmi delle singole materie	50,3	28,3	62,2	75,0
Accesso al Piano dell'Offerta Formativa (POF)	43,8	36,6	38,4	62,5
Informazioni sul corpo docente	34,5	26,4	35,5	47,4
Descrizione/iscrizione/pagamento di gite scolastiche e altri progetti della classe o della scuola	31,9	14,7	37,2	55,9
Prenotare i colloqui con i docenti	30,2	8,3	26,7	72,4
Autorizzazione di ingressi e uscite	30,1	16,6	21,5	63,2
Descrizione/iscrizione/pagamento di attività extrascolastiche	29,7	13,2	37,8	49,3
Canali di comunicazione tra i genitori	25,5	17,0	23,8	42,1
Gestione delle deleghe	21,6	17,7	17,4	32,9
Servizio mensa (pagamento/menù/segnalazione gestione intolleranze, ecc.)	14,6	19,2	11,6	9,9

Stato dell'arte: attività/funzioni del sito utilizzate

E, in particolare, quali delle seguenti attività o funzioni del sito web utilizzi?

	Tot. Studenti	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
Voti e presenze del singolo studente e altre comunicazioni individuali	81,6	-	72,8	86,0
Registro delle attività della classe	68,6	-	59,9	73,0
News e attività della Scuola	60,3	-	54,9	63,0
Informazioni sugli studenti e sulle attività degli studenti	57,0	-	50,0	60,6
Informazioni e aggiornamenti sui programmi delle singole materie	56,2	-	57,4	55,6
Informazioni e materiali per gli studenti (es. libri di testo, compiti, documenti ecc.)	53,1	-	43,8	57,8
Calendario, Agenda scolastica	45,0	-	30,9	52,2
Autorizzazione di ingressi e uscite	44,0	-	27,8	52,2
Sezione riguardante l'alternanza scuola-lavoro	40,4	-	-	40,4
Descrizione/iscrizione/pagamento di gite scolastiche e altri progetti della classe o della scuola	36,4	-	37,0	36,0
Orario scolastico	34,5	-	24,7	39,4
Descrizione/iscrizione/pagamento di attività extrascolastiche	33,3	-	29,0	35,4
Informazioni sul corpo docente	26,9	-	22,8	28,9
Canali di comunicazione e scambio tra gli studenti e i genitori	24,2	-	27,2	22,7
Gestione delle deleghe	23,1	-	21,6	23,9
Accesso al Piano dell'Offerta Formativa (POF)	18,4	-	20,4	17,4
Servizio mensa (pagamento/menù/segnalazione gestione intolleranze, ecc.)	13,6	-	13,6	13,7
Modulistica e procedure per l'iscrizione	12,4	-	21,0	8,1

Valori % - Più risposte consentite

Valutazione del sito: importanza nella scelta della scuola

Quanto ha inciso, nella scelta della scuola a cui iscrivere suo figlio, la possibilità di consultarne il sito internet? (Scala 1-10)

	Tot. Genitori	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
INSUFFICIENTE (VOTI 1-5)	46,7	50,6	41,8	45,4
DISCRETO (VOTI 6-7)	19,7	18,9	20,3	20,4
BUONO (VOTI 8-10)	19,9	14,3	24,5	24,4
Non ero a conoscenza della presenza del sito	13,8	16,2	13,4	9,9
VOTO MEDIO	4,9	4,4	5,3	5,1

Quanto ha inciso, nella scelta di iscriverti a questa scuola, la possibilità di consultarne il sito internet? (Scala 1-10)

	Tot. Studenti	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
INSUFFICIENTE (VOTI 1-5)	42,9	-	28,7	50,0
DISCRETO (VOTI 6-7)	17,4	-	17,5	17,3
BUONO (VOTI 8-10)	14,9	-	23,5	10,5
Non ero a conoscenza della presenza del sito	24,9	-	30,3	22,2
VOTO MEDIO	4,7	-	5,8	4,2

Valori %

Valutazione del sito: la procedura di iscrizione

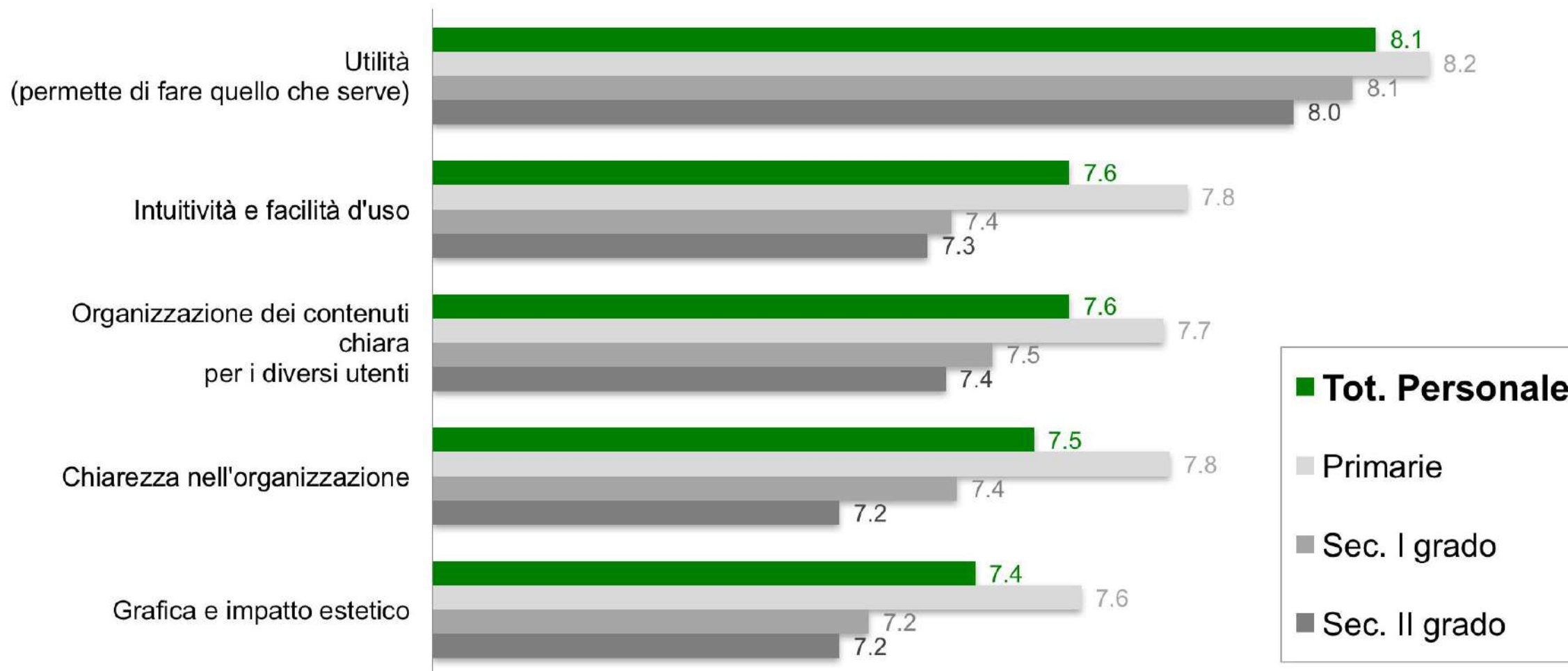
In particolare, che giudizio darebbe della procedura di iscrizione on line?

	Tot. Genitori	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
INSUFFICIENTE (VOTI 1-5)	12,1	14,0	9,9	11,2
DISCRETO (VOTI 6-7)	30,7	30,6	27,9	34,2
BUONO (VOTI 8-10)	48,0	44,6	53,5	48,1
Non saprei	9,2	10,9	8,7	6,6
VOTO MEDIO	7,6	7,4	7,8	7,5

Valori %

Valutazione del sito: giudizi analitici

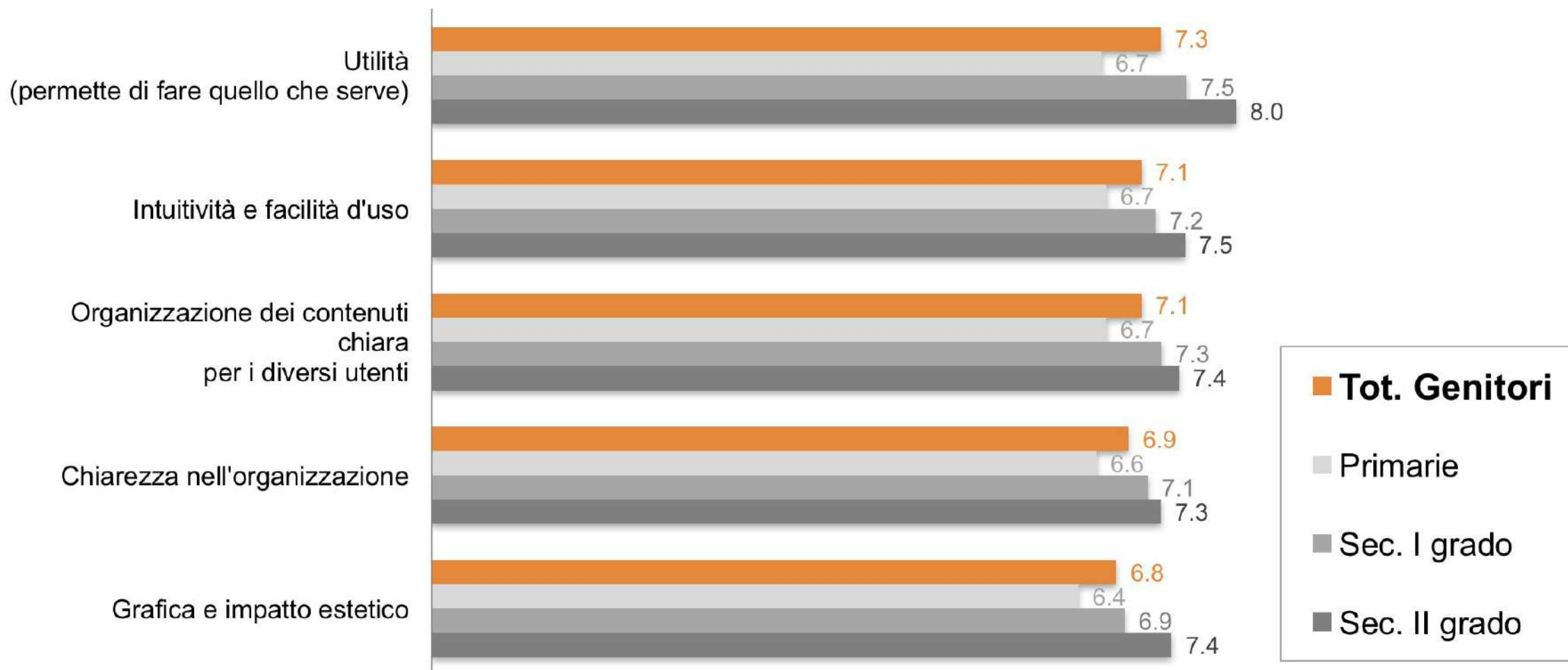
Utilizzando un voto da 1 a 10, come giudica il SITO WEB della sua scuola rispetto a:



Voti medi 1-10

Valutazione del sito: giudizi analitici

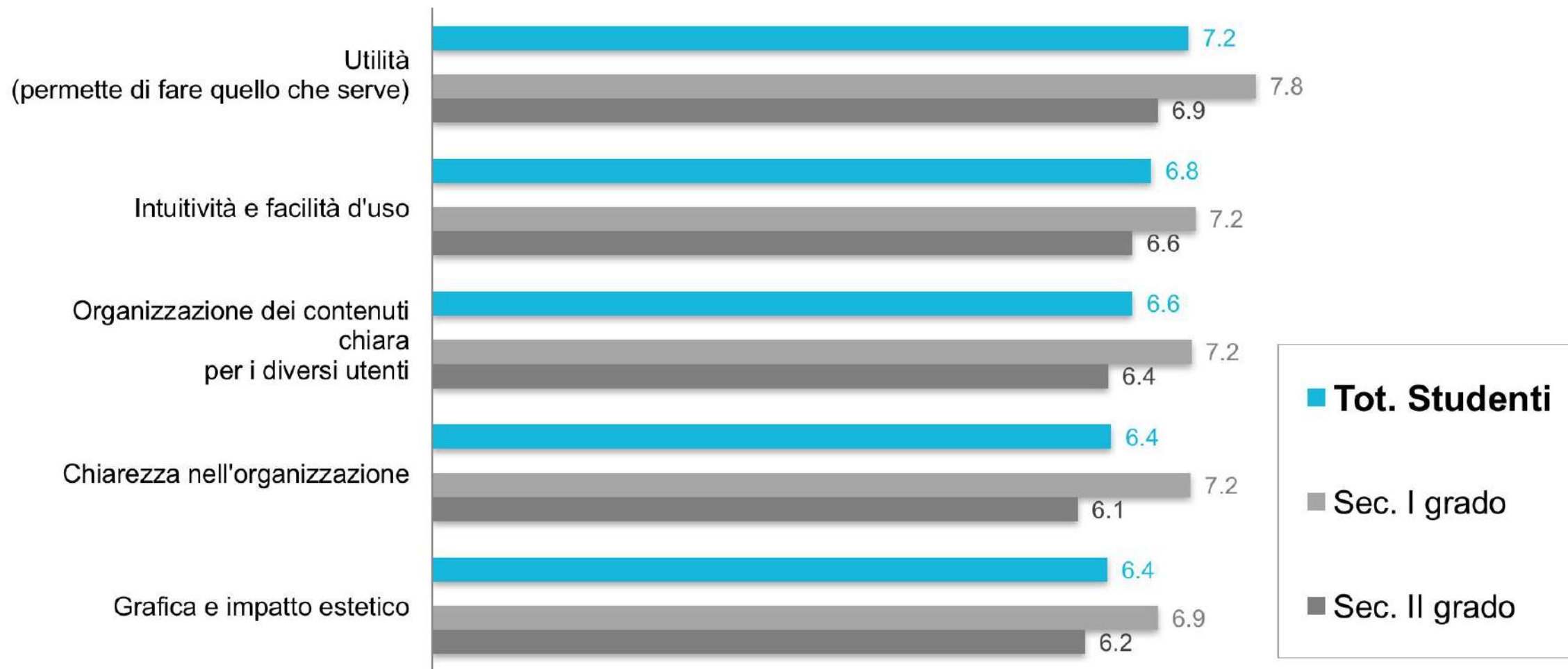
Utilizzando un voto da 1 a 10, come giudica il SITO WEB della sua scuola rispetto a:



Voti medi 1-10

Valutazione del sito: giudizi analitici

Utilizzando un voto da 1 a 10, come giudichi il SITO WEB della tua scuola rispetto a:



Voti medi 1-10

Valutazione del sito: giudizio sintetico

E, utilizzando un voto da 1 a 10, come giudica, nel suo complesso, il SITO WEB della sua scuola?

	Tot. Personale	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
INSUFFICIENTE (VOTI 1-5)	8,4	5,8	8,8	12,7
DISCRETO (VOTI 6-7)	32,7	28,5	38,8	37,0
BUONO (VOTI 8-10)	58,8	65,3	52,4	50,3
Non saprei	0,1	0,2	0,0	0,0
VOTO MEDIO	7,7	7,9	7,5	7,4

	Tot. Genitori	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
INSUFFICIENTE (VOTI 1-5)	14,7	18,8	12,9	9,2
DISCRETO (VOTI 6-7)	33,5	39,2	31,4	25,6
BUONO (VOTI 8-10)	48,0	38,5	48,8	63,8
Non saprei	3,9	3,4	7,0	1,3
VOTO MEDIO	7,2	6,8	7,3	7,7

	Tot. Studenti	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
INSUFFICIENTE (VOTI 1-5)	18,6	-	11,7	22,0
DISCRETO (VOTI 6-7)	36,6	-	28,4	40,6
BUONO (VOTI 8-10)	39,5	-	48,9	34,8
Non saprei	5,4	-	11,1	2,5
VOTO MEDIO	6,9	-	7,4	6,7

Valori %

Valutazione del sito: fattori negativi

(SE VOTO 1-5) Qual è il motivo principale per cui giudica negativamente il sito della sua scuola?*

	Tot. Personale	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
Poco chiaro	30,8	24,0	37,5	34,4
Poco funzionale	18,5	12,0	50,0	15,6
Scarsamente aggiornato	13,8	4,0	12,5	21,9
Grafica inefficace	13,8	24,0	12,5	6,2
Poco utile	9,2	8,0	0,0	12,5
Poco intuitivo	7,7	8,0	0,0	9,4
Scarsamente attrattivo	7,7	12,0	0,0	6,2
Poco fruibile	4,6	12,0	0,0	0,0
Non soddisfa tutti i bisogni	3,1	0,0	0,0	6,2
non saprei	3,1	4,0	0,0	3,1

Valori % - Più risposte consentite

* Risposte spontanee ricodificate a posteriori

Valutazione del sito: fattori negativi

(SE VOTO 1-5) Qual è il motivo principale per cui giudica negativamente il sito della sua scuola?*

	Tot. Genitori	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
Poco aggiornato, informazioni scarse	25,6	18,0	27,3	50,0
Poco chiaro, intuitivo	24,4	22,0	31,8	21,4
Poco funzionale	18,6	18,0	22,7	14,3
Funzioni limitate, superato	12,8	18,0	9,1	0,0
Manca comunicazione diretta tra scuola e famiglia	9,3	10,0	9,1	7,1
Assenza del registro elettronico	7,0	12,0	0,0	0,0
Grafica inefficace	3,5	4,0	4,5	0,0
altro	2,3	2,0	0,0	7,1
non sa/non risponde	2,3	2,0	0,0	7,1

Valori % - Più risposte consentite

* Risposte spontanee ricodificate a posteriori

Valutazione del sito: fattori negativi

(SE VOTO 1-5) Qual è il motivo principale per cui giudichi negativamente il sito della tua scuola?*

	Tot. Studenti	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
Poco funzionale	29,2	-	15,8	32,9
Poco chiaro, intuitivo	20,2	-	10,5	22,9
Poco aggiornato, informazioni scarse	6,7	-	5,3	7,1
Grafica inefficace	5,6	-	5,3	5,7
Inutile	5,6	-	10,5	4,3
Mai utilizzato	4,5	-	15,8	1,4
Lento	1,1	-	0,0	1,4
altro	10,1	-	5,3	11,4
non sa/non risponde	16,9	-	31,6	12,9

Valori % - Più risposte consentite

* Risposte spontanee ricodificate a posteriori

Valutazione del sito: fattori positivi

(SE VOTO 6-10) Qual è il motivo principale per cui giudica positivamente il sito della sua scuola?*

	Tot. Personale	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
Chiaro, intuitivo	25,1	25,6	22,6	25,2
Completezza delle informazioni	23,1	20,8	29,0	24,8
Semplice, user friendly	16,5	19,5	9,7	14,0
Ben organizzato, funzionale	8,3	9,5	6,5	6,8
Utile	8,1	7,5	10,8	8,1
Agevola la comunicazione	4,9	4,8	5,4	5,0
Sempre aggiornato	4,8	3,3	8,6	5,9
Risponde efficacemente ai bisogni lavorativi	2,7	3,0	3,2	1,8
Ottimizzazione dei tempi di lavoro	2,0	1,8	1,1	2,7
Rapidità	1,7	2,0	2,2	0,9
Efficacia grafica	1,4	1,0	0,0	2,7
Visione d'insieme	1,0	1,3	0,0	0,9
Completo nelle sue funzioni	0,8	0,8	0,0	1,4
altro	3,2	3,0	4,3	3,2
non sa/non risponde	3,1	2,3	4,3	4,1

Valori % - Più risposte consentite

* Risposte spontanee ricodificate a posteriori

Valutazione del sito: fattori positivi

(SE VOTO 6-10) Qual è il motivo principale per cui giudica positivamente il sito della sua scuola?*

	Tot. Genitori	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
Chiaro, intuitivo	25,1	24,5	23,7	27,2
Semplice, user friendly	24,6	21,6	27,3	26,5
Ricevere informazioni sulle attività scolastiche	15,0	15,7	14,4	14,7
Completezza delle informazioni	9,4	11,3	9,4	6,6
Sempre aggiornato	7,3	2,0	10,1	12,5
Completo nelle sue funzioni	5,4	5,4	5,0	5,9
Utile	4,8	5,4	5,0	3,7
Visionare andamento scolastico dei figli	3,8	4,4	5,0	1,5
Veloce	3,3	3,4	2,9	3,7
Efficacia grafica	0,2	0,0	0,0	0,7
altro	5,2	8,3	2,9	2,9
non sa/non risponde	4,0	4,9	3,6	2,9

Valori % - Più risposte consentite

* Risposte spontanee ricodificate a posteriori

Valutazione del sito: fattori positivi

(SE VOTO 6-10) Qual è il motivo principale per cui giudichi positivamente il sito della tua scuola?*

	Tot. Studenti	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
Semplice, user friendly	19,7	-	14,4	22,4
Chiaro, intuitivo	16,9	-	15,2	17,8
Utile	12,8	-	15,2	11,6
Completezza delle informazioni	11,7	-	14,4	10,4
Visionare andamento scolastico	8,5	-	15,2	5,0
Apprezzamento generico	7,4	-	4,8	8,7
Efficacia grafica	6,0	-	1,6	8,3
Contatto continuo con la scuola/con gli altri studenti	5,5	-	8,8	3,7
Sempre aggiornato	3,0	-	4,0	2,5
Completo nelle sue funzioni	2,7	-	1,6	3,3
Veloce	0,8	-	2,4	0,0
altro	2,2	-	4,0	1,2
non sa/non risponde	9,6	-	7,2	10,8

Valori % - Più risposte consentite

* Risposte spontanee ricodificate a posteriori

Valutazione del registro elettronico: raggiungibilità

Utilizzando un voto da 1 a 10, come giudica la raggiungibilità del registro elettronico sul sito della scuola?

	Tot. Personale	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
INSUFFICIENTE (VOTI 1-5)	7,8	5,8	7,7	11,4
DISCRETO (VOTI 6-7)	22,7	20,8	25,9	24,7
BUONO (VOTI 8-10)	62,2	65,3	57,6	58,8
Non saprei	7,2	8,1	8,7	5,1
VOTO MEDIO	7,9	8,1	7,7	7,7

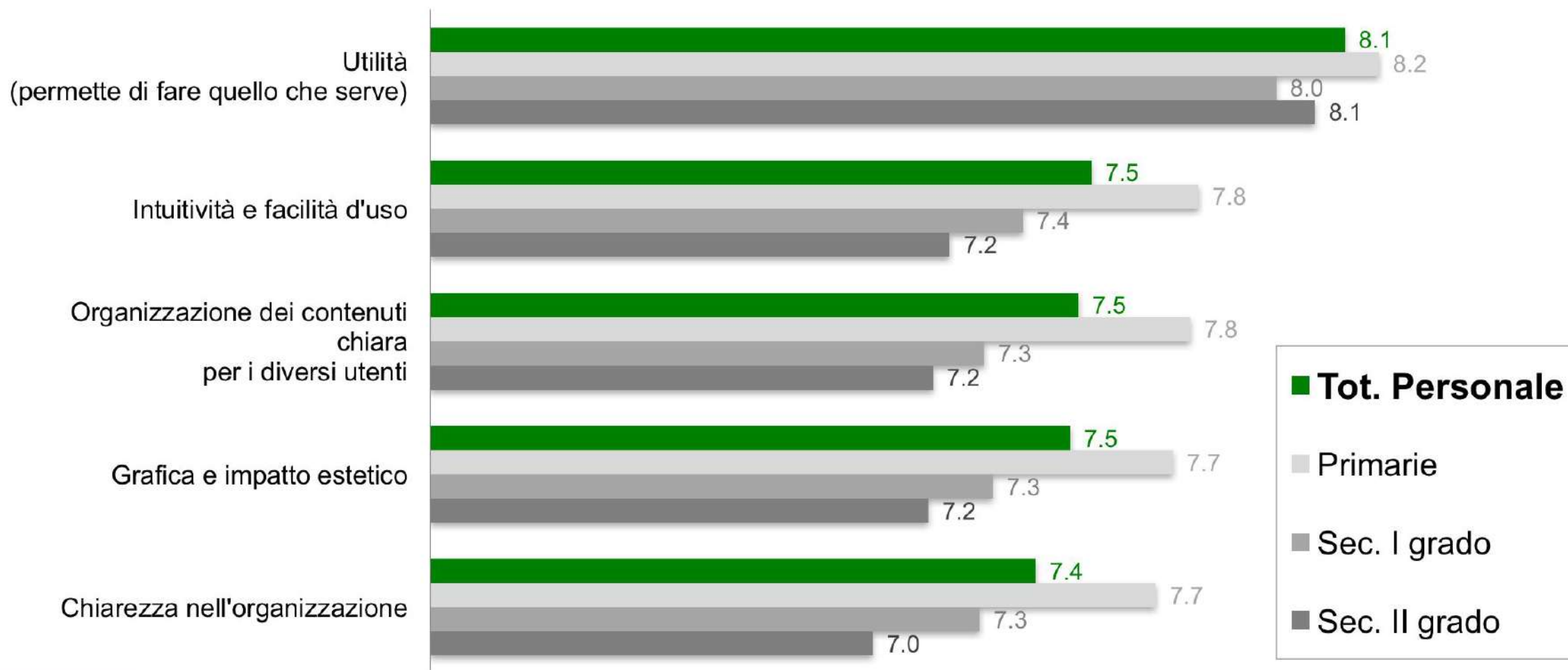
	Tot. Genitori	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
INSUFFICIENTE (VOTI 1-5)	8,6	14,4	5,3	2,7
DISCRETO (VOTI 6-7)	23,6	22,6	28,5	19,8
BUONO (VOTI 8-10)	53,8	36,3	62,2	75,0
Non saprei	13,9	26,8	4,1	2,6
VOTO MEDIO	7,7	6,8	8,1	8,4

	Tot. Studenti	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
INSUFFICIENTE (VOTI 1-5)	12,5	-	12,3	12,5
DISCRETO (VOTI 6-7)	31,5	-	27,0	33,8
BUONO (VOTI 8-10)	48,4	-	50,6	47,4
Non saprei	7,5	-	10,1	6,2
VOTO MEDIO	7,5	-	7,5	7,4

Valori %

Valutazione del registro elettronico: giudizi analitici

Utilizzando un voto da 1 a 10, come giudica il REGISTRO ELETTRONICO della sua scuola rispetto a:



Voti medi 1-10

Valutazione del registro elettronico: giudizi analitici

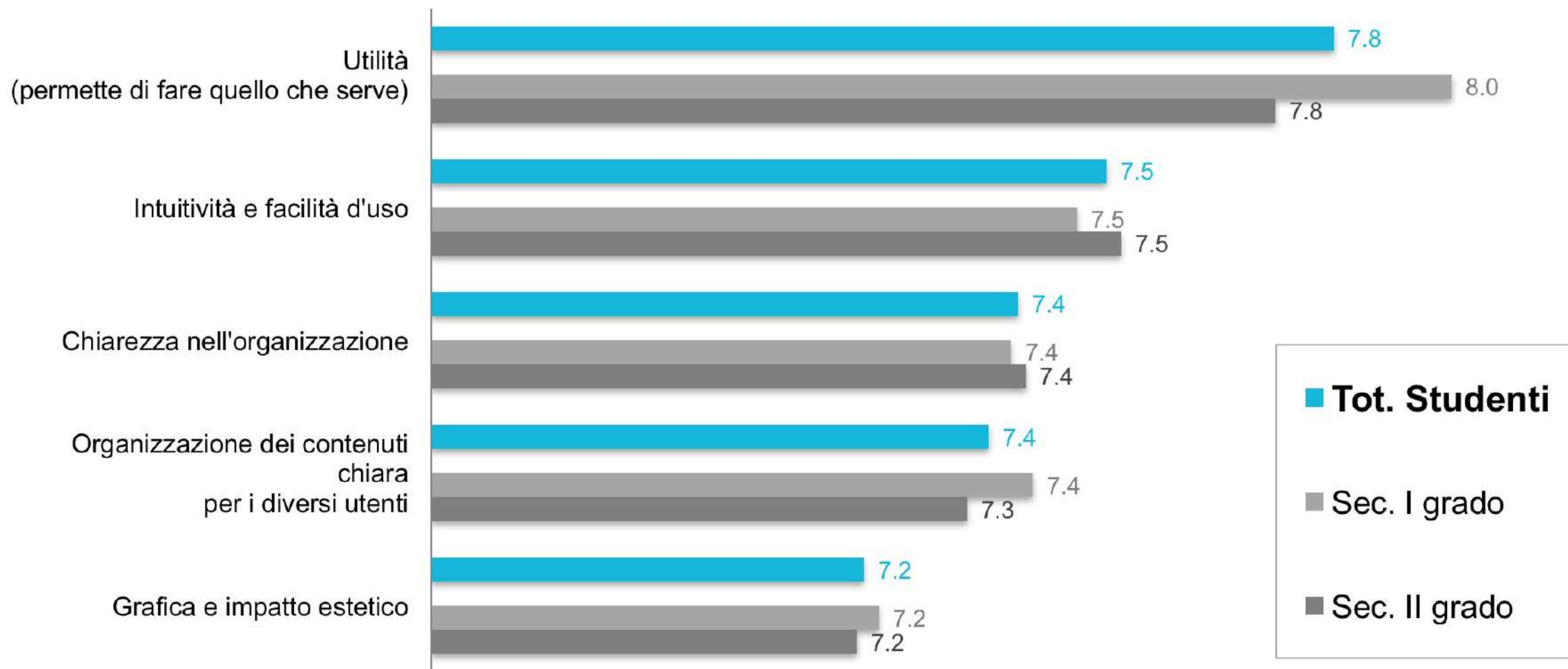
Utilizzando un voto da 1 a 10, come giudica il REGISTRO ELETTRONICO della sua scuola rispetto a:



Voti medi 1-10

Valutazione del registro elettronico: giudizi analitici

Utilizzando un voto da 1 a 10, come giudichi il REGISTRO ELETTRONICO della tua scuola rispetto a:



Voti medi 1-10

Valutazione del registro elettronico: giudizi sintetici

E, utilizzando un voto da 1 a 10, come giudica, nel suo complesso, il REGISTRO ELETTRONICO della sua scuola?

	Tot. Personale	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
INSUFFICIENTE (VOTI 1-5)	7,5	5,8	7,8	9,8
DISCRETO (VOTI 6-7)	30,9	26,1	35,6	37,3
BUONO (VOTI 8-10)	55,7	60,4	51,0	49,4
Non saprei	6,1	7,6	5,8	3,5
VOTO MEDIO	7,6	7,9	7,5	7,4

	Tot. Genitori	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
INSUFFICIENTE (VOTI 1-5)	8,0	12,1	5,2	4,1
DISCRETO (VOTI 6-7)	22,1	20,4	29,1	17,1
BUONO (VOTI 8-10)	53,1	38,6	57,0	74,3
Non saprei	16,8	29,1	8,7	4,6
VOTO MEDIO	7,7	7,0	7,9	8,3

	Tot. Studenti	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
INSUFFICIENTE (VOTI 1-5)	10,0	-	10,7	9,7
DISCRETO (VOTI 6-7)	28,1	-	16,9	33,8
BUONO (VOTI 8-10)	53,8	-	60,1	50,6
Non saprei	8,1	-	12,4	6,0
VOTO MEDIO	7,6	-	7,9	7,4

Valori %

Valutazione del registro elettronico: fattori negativi

(SE VOTO 1-5) Qual è il motivo principale per cui giudica negativamente il REGISTRO ELETTRONICO della sua scuola?*

	Tot. Personale	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
Complesso, poco user friendly	27,6	32,0	25,0	24,0
Poca chiarezza	15,5	12,0	25,0	16,0
Non idoneo alle esigenze della scuola	13,8	20,0	0,0	12,0
Lentezza, problemi di connettività	10,3	4,0	12,5	16,0
Assenza di funzioni centrali	6,9	4,0	12,5	8,0
Funzione registro non efficace	3,4	4,0	0,0	4,0
altro	15,5	12,0	25,0	16,0
non sa/non risponde	6,9	12,0	0,0	4,0

Valori % - Più risposte consentite

* Risposte spontanee ricodificate a posteriori

Valutazione del registro elettronico: fattori negativi

(SE VOTO 1-5) Qual è il motivo principale per cui giudica negativamente il REGISTRO ELETTRONICO della sua scuola?*

	Tot. Genitori	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
Non esiste il registro elettronico	48,9	65,6	11,1	16,7
Funzionalità limitate	23,4	18,8	44,4	16,7
Poco chiaro	10,6	9,4	22,2	0,0
Non conserva lo storico delle pagelle	4,3	0,0	0,0	33,3
altro	12,8	6,2	22,2	33,3

Valori % - Più risposte consentite

* Risposte spontanee ricodificate a posteriori

Valutazione del registro elettronico: fattori negativi

(SE VOTO 1-5) Qual è il motivo principale per cui giudichi negativamente il REGISTRO ELETTRONICO della tua scuola?*

	Tot. Studenti	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
Problemi di navigazione, apertura delle pagine	26,9	-	31,6	24,2
Non lo utilizza	11,5	-	21,1	6,1
Poco funzionale	9,6	-	5,3	12,1
Grafica inefficace	7,7	-	0,0	12,1
Poco chiaro, intuitivo	7,7	-	10,5	6,1
Poco aggiornato	3,8	-	0,0	6,1
altro	19,2	-	26,3	15,2
non sa/non risponde	15,4	-	5,3	21,2

Valori % - Più risposte consentite

* Risposte spontanee ricodificate a posteriori

Valutazione del registro elettronico: fattori positivi

(SE VOTO 6-10) Qual è il motivo principale per cui giudica positivamente il REGISTRO ELETTRONICO della sua scuola?*

	Tot. Personale	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
Semplice, user friendly	27,6	33,7	18,8	20,4
Chiaro, intuitivo	13,1	14,0	10,4	12,6
Utile	11,7	11,8	9,4	12,6
Visione immediata ed esaustività delle attività	10,9	8,4	10,4	15,7
Ottimizzazione dei tempi di lavoro	10,8	9,1	14,6	12,2
Condivisione dei contenuti con studenti/famiglie/colleghi	5,3	3,4	8,3	7,4
Eliminazione della carta	4,0	5,2	1,0	3,0
Completezza delle informazioni, archiviazione	3,7	3,7	4,2	3,5
Velocità delle comunicazioni	1,8	1,7	3,1	1,3
Trasparenza	1,6	0,2	3,1	3,5
Sicurezza dei dati	0,7	0,5	1,0	0,9
Efficacia grafica	0,5	0,2	1,0	0,9
altro	3,3	2,9	4,2	3,5
non sa/non risponde	11,5	12,0	13,5	9,6

Valori % - Più risposte consentite

* Risposte spontanee ricodificate a posteriori

Valutazione del registro elettronico: fattori positivi

(SE VOTO 6-10) Qual è il motivo principale per cui giudica positivamente il REGISTRO ELETTRONICO della sua scuola?*

	Tot. Genitori	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
Tiene costantemente aggiornati	20,9	15,5	21,8	25,9
Chiaro, intuitivo	19,7	11,6	21,8	26,6
Utile, efficace	16,3	23,9	12,2	12,2
Visione immediata ed esaustiva dei voti	14,3	12,9	17,0	12,9
Semplice, user friendly	13,8	16,8	12,2	12,2
Completezza delle informazioni	5,0	4,5	6,1	4,3
Velocità di fruizione	3,4	3,9	2,7	3,6
Ottimizzazione dei tempi	1,6	1,3	2,7	0,7
Grafica efficace	0,9	0,6	1,4	0,7
altro	2,7	5,2	1,4	1,4
non sa/non risponde	4,5	4,5	3,4	5,8

Valori % - Più risposte consentite

* Risposte spontanee ricodificate a posteriori

Valutazione del registro elettronico: fattori positivi

(SE VOTO 6-10) Qual è il motivo principale per cui giudichi positivamente il REGISTRO ELETTRONICO della tua scuola?*

	Tot. Studenti	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
Semplice, user friendly	21,8	-	15,3	24,7
Visionare l'andamento scolastico	17,4	-	21,2	15,6
Utile	16,4	-	19,0	15,3
Chiario, intuitivo	14,4	-	13,1	14,9
Completezza delle informazioni	5,6	-	6,6	5,1
Contatto continuo con la scuola/ con gli altri studenti (es. compiti, comunicazioni)	4,9	-	11,7	1,7
Apprezzamento generico	4,4	-	2,9	5,1
Efficacia grafica	3,5	-	2,2	4,1
Sempre aggiornato	2,3	-	1,5	2,7
Veloce	1,4	-	1,5	1,4
Completo nelle sue funzioni	0,5	-	0,7	0,3
altro	4,2	-	2,2	5,1
non sa/non risponde	5,8	-	5,8	5,8

Valori % - Più risposte consentite

* Risposte spontanee ricodificate a posteriori

Attese: importanza delle attività/funzioni del sito

In base alla sua esperienza, quanto è importante che in un sito web scolastico ci siano:

	Tot. Personale	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
Modulistica e procedure per l'iscrizione	8,9	8,9	8,9	9,0
Accesso al Piano dell'Offerta Formativa (POF)	8,7	8,7	8,9	8,7
News e attività della Scuola	8,6	8,6	8,5	8,8
Orario scolastico	8,6	8,5	8,4	8,9
Calendario, Agenda scolastica	8,5	8,5	8,5	8,6
Informazioni e materiali per gli studenti	8,0	8,2	7,9	7,8
Descrizione/iscrizione/pagamento di gite scolastiche/altri progetti	8,0	7,9	8,0	8,1
Autorizzazione di ingressi e uscite	8,0	8,0	8,0	7,9
Informazioni sugli studenti e sulle attività degli studenti	7,9	7,8	7,8	8,1
Servizio mensa	7,9	8,2	7,7	7,4
Possibilità di prenotare i colloqui con i docenti	7,8	7,7	7,5	8,2
Descrizione/iscrizione/pagamento di attività extrascolastiche	7,8	7,7	7,8	8,0
Informazioni e aggiornamenti sui programmi delle singole materie	7,6	7,5	7,3	8,0
Gestione delle deleghe	7,6	7,7	7,5	7,5
Registro delle attività della classe	7,4	7,4	7,4	7,4
Informazioni sul corpo docente	7,4	7,4	7,5	7,4
Canali di comunicazione tra i docenti	7,4	7,6	6,8	7,3
Voti e presenze del singolo studente e altre comunicazioni individuali	7,1	7,3	7,2	6,9
Canali di comunicazione e scambio tra gli studenti	6,9	7,1	6,2	6,8
Canali di comunicazione tra i genitori	6,3	6,4	5,7	6,4

Attese: importanza delle attività/funzioni del sito

In base alla sua esperienza, quanto è importante che in un sito web scolastico ci siano:

	Tot. Genitori	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
Voti e presenze del singolo studente e altre comunicazioni individuali	8,9	8,6	8,9	9,3
Modulistica e procedure per l'iscrizione	8,6	8,5	8,6	8,9
Registro delle attività della classe	8,6	8,4	8,7	9,0
Possibilità di prenotare i colloqui con i docenti	8,6	8,2	8,4	9,3
Informazioni e materiali per gli student	8,4	8,3	8,4	8,7
Informazioni sugli studenti e sulle attività degli studenti	8,4	8,3	8,4	8,8
Calendario, Agenda scolastica	8,4	8,3	8,3	8,7
News e attività della Scuola	8,3	8,1	8,3	8,5
Orario scolastico	8,3	8,2	8,2	8,6
Informazioni e aggiornamenti sui programmi delle singole materie	8,2	8,0	8,3	8,5
Descrizione/iscrizione/pagamento di gite scolastiche/ altri progetti	8,2	8,0	8,3	8,6
Accesso al Piano dell'Offerta Formativa (POF)	8,2	8,1	8,1	8,4
Autorizzazione di ingressi e uscite	8,2	8,1	7,9	8,6
Informazioni sul corpo docente	8,1	8,0	8,2	8,4
Descrizione/iscrizione/pagamento di attività extrascolastiche	8,1	7,8	8,2	8,6
Gestione delle deleghe	8,0	8,1	7,8	8,2
Canali di comunicazione tra i docenti	7,8	7,7	7,6	8,0
Canali di comunicazione e scambio tra gli studenti	7,5	7,4	7,5	7,9
Canali di comunicazione tra i genitori	7,3	7,3	7,1	7,6
Servizio mensa	7,1	7,5	7,0	6,3

Attese: importanza delle attività/funzioni del sito

In base alla tua esperienza, quanto è importante che in un sito web scolastico ci siano:

	Tot. Studenti	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
Voti e presenze del singolo studente e altre comunicazioni individuali	7,7	-	8,1	7,6
Sezione riguardante l'alternanza scuola-lavoro*	7,6	-	-	7,6
Registro delle attività della classe	7,4	-	7,4	7,5
Informazioni e aggiornamenti sui programmi delle singole materie	7,3	-	7,5	7,3
Informazioni e materiali per gli studenti	7,3	-	7,0	7,5
Possibilità di prenotare i colloqui con i docenti	7,3	-	7,3	7,3
Descrizione/iscrizione/pagamento di gite scolastiche/ altri progetti	7,3	-	7,4	7,3
Autorizzazione di ingressi e uscite	7,3	-	7,1	7,4
Modulistica e procedure per l'iscrizione	7,3	-	6,8	7,5
Calendario, Agenda scolastica	7,2	-	6,8	7,4
Informazioni sugli studenti e sulle attività degli studenti	7,2	-	7,0	7,3
Descrizione/iscrizione/pagamento di attività extrascolastiche	7,1	-	6,9	7,3
Orario scolastico	7,0	-	6,3	7,4
News e attività della Scuola	7,0	-	6,9	7,0
Canali di comunicazione e scambio tra gli studenti	6,7	-	6,7	6,7
Accesso al Piano dell'Offerta Formativa (POF)	6,7	-	6,6	6,7
Informazioni sul corpo docente	6,6	-	6,3	6,7
Canali di comunicazione tra i docenti	6,6	-	6,7	6,5
Gestione delle deleghe	6,6	-	6,1	6,8
Canali di comunicazione tra i genitori	6,5	-	6,4	6,5
Servizio mensa	5,1	-	5,0	5,2

* L'elevata attribuzione di importanza alla funzione (solo per gli studenti delle scuole secondarie di II grado) risente del periodo specifico in cui sono state realizzate le interviste, concomitante col progetto scuola-lavoro.

Voti medi 1-10

Attese: attività/funzioni suggerite

*Ci sono altre funzionalità o servizi, che secondo lei dovrebbe mettere a disposizione un sito scolastico, per rispondere pienamente ai suoi bisogni lavorativi? Quali?**

	Tot. Personale	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
Va bene così	66,0	70,9	66,7	57,5
Area normativa e amministrativa (circolari, richiesta ferie/permessi, comunicazioni tra scuole e famiglie)	3,8	3,3	2,0	5,5
Scambio di materiali scolastici (tra studenti, tra professori)	3,3	3,7	2,0	3,1
Link di collegamento ad altre pagine (consultazione altre scuole, eventi sul territorio, ecc.)	2,2	0,9	4,9	3,1
Sezione dedicata alle attività di formazione e all'aggiornamento	0,8	1,4	0,0	0,0
Pagine forum	0,4	0,0	1,0	0,8
Video delle lezioni	0,3	0,2	0,0	0,4
Area progetti	0,3	0,0	2,0	0,0
Notifiche di aggiornamento dati	0,3	0,2	0,0	0,4
Area studenti	0,3	0,2	0,0	0,4
Area psico-pedagogica	0,1	0,2	0,0	0,0
Miglioramento della grafica	0,1	0,2	0,0	0,0
altro	3,9	2,3	4,9	6,3
non sa/non risponde	18,3	16,3	16,7	22,4

Valori % - Più risposte consentite

* Risposte spontanee ricodificate a posteriori

Attese: attività/funzioni suggerite

*Ci sono altre funzionalità o servizi, che secondo lei dovrebbe mettere a disposizione un sito scolastico, per rispondere pienamente ai bisogni dei genitori? Quali?**

	Tot. Genitori	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
Va bene così	62,3	67,4	64,7	50,3
Canale di prenotazione colloqui/comunicazione diretta fra genitori e docenti	7,3	3,1	10,0	11,6
Programmazione attività scolastiche	1,7	0,8	4,1	0,7
Bacheca per informazioni, consigli, suggerimenti	1,6	1,9	0,6	2,0
Video chiamate	0,7	0,4	0,6	1,4
Segreteria on line	0,7	0,0	1,2	1,4
Pagamenti on line	0,7	0,8	0,0	1,4
App per consultazione da smartphone	0,5	0,8	0,0	0,7
Notizie sui docenti	0,3	0,0	0,0	1,4
Notizie sui trasporti	0,2	0,0	0,0	0,7
altro	5,0	5,0	3,5	6,8
non sa/non risponde	19,0	19,8	15,3	21,8

Valori % - Più risposte consentite

* Risposte spontanee ricodificate a posteriori

Attese: attività/funzioni suggerite

*Ci sono altre funzionalità o servizi, che secondo te dovrebbe mettere a disposizione un sito scolastico, per rispondere pienamente ai bisogni degli studenti? Quali?**

	Tot. Studenti	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
Va bene così	67,1	-	63,5	69,0
Forum/ bacheca per informazioni, consigli e materiali didattici	3,8	-	3,9	3,7
Notizie sui docenti	1,5	-	1,7	1,4
Orientamento Università e lavoro	1,5	-	0,6	2,0
Canali di comunicazione diretta/ prenotazione colloqui coi docenti	1,1	-	0,0	1,7
Inserire documenti ufficiali (es. verbali e assemblee)	0,4	-	0,0	0,6
Aggiornamenti più veloci	0,4	-	0,0	0,6
Programmazione attività scolastiche	0,4	-	1,1	0,0
Spazio per archiviazione materiali	0,2	-	0,0	0,3
Pagamento on line	0,2	-	0,6	0,0
altro	5,1	-	6,7	4,3
non sa/non risponde	18,3	-	21,9	16,4

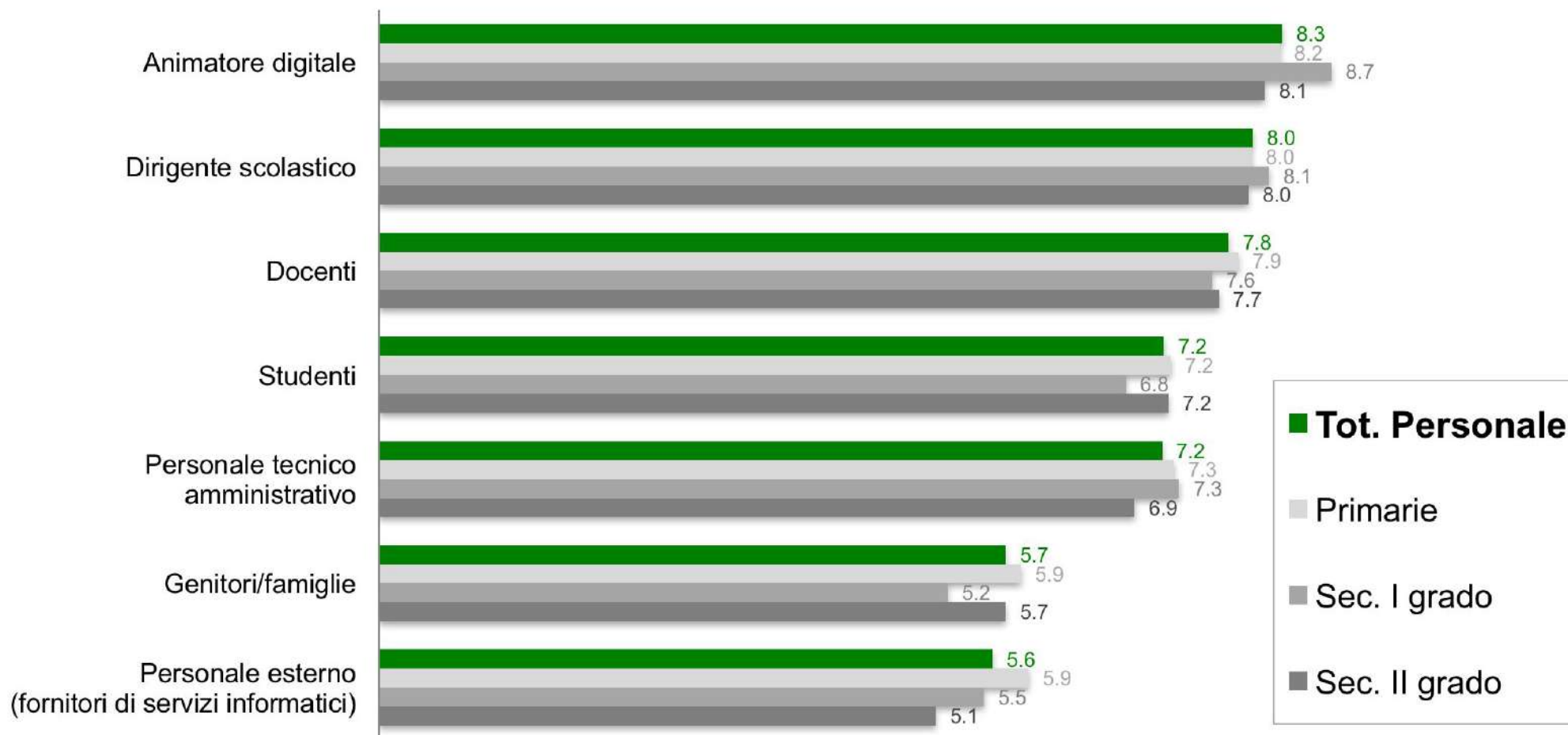
Valori % - Più risposte consentite

* Risposte spontanee ricodificate a posteriori

Attese: soggetti chiamati a contribuire al sito

A suo parere, chi dovrebbe contribuire con contenuti al sito della scuola?

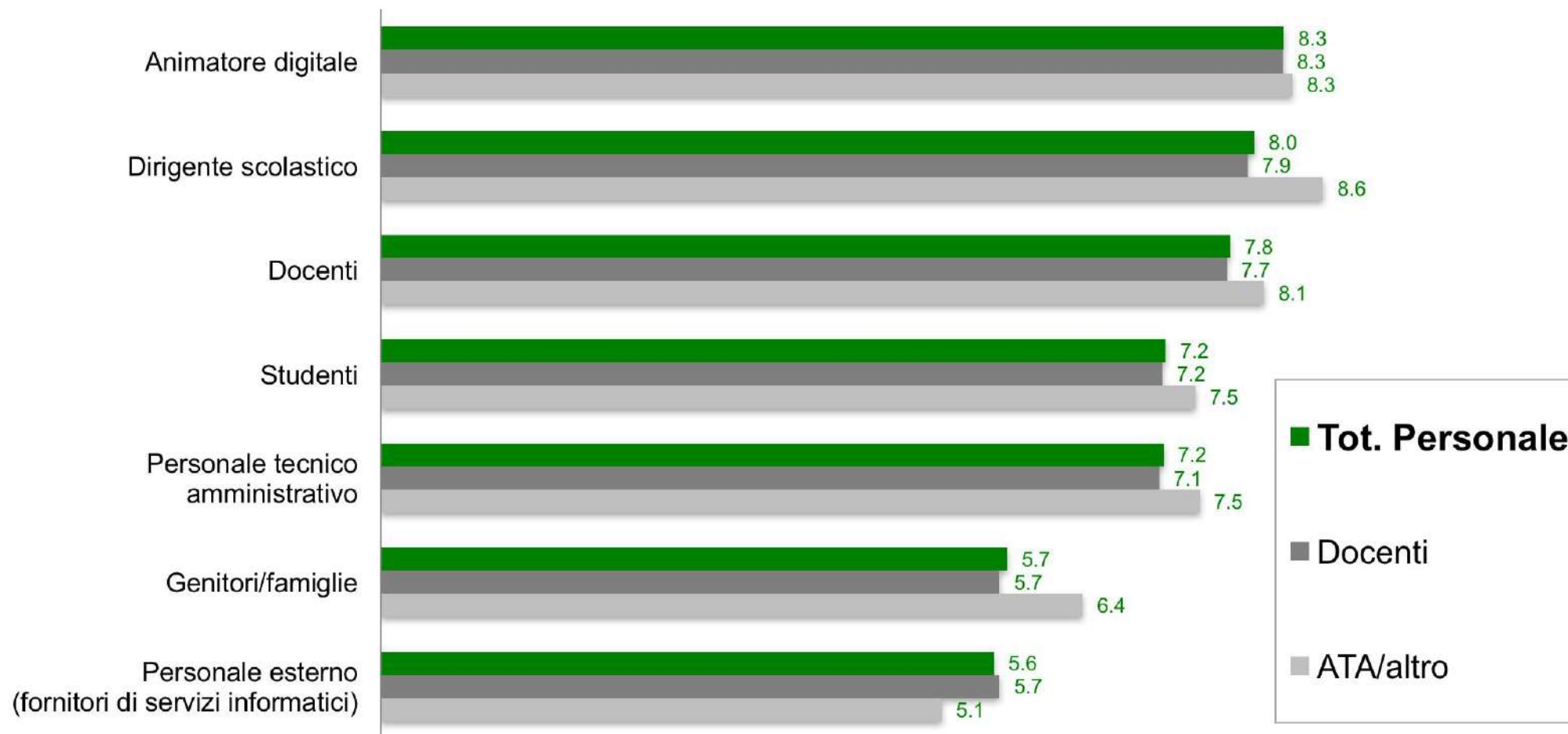
Per ciascun soggetto utilizzi un punteggio da 1 (per niente coinvolto) a 10 (totalmente coinvolto)



Voti medi 1-10

Attese: soggetti chiamati a contribuire al sito

A suo parere, chi dovrebbe contribuire con contenuti al sito della scuola?
Per ciascun soggetto utilizzi un punteggio da 1 (per niente coinvolto) a 10 (totalmente coinvolto)

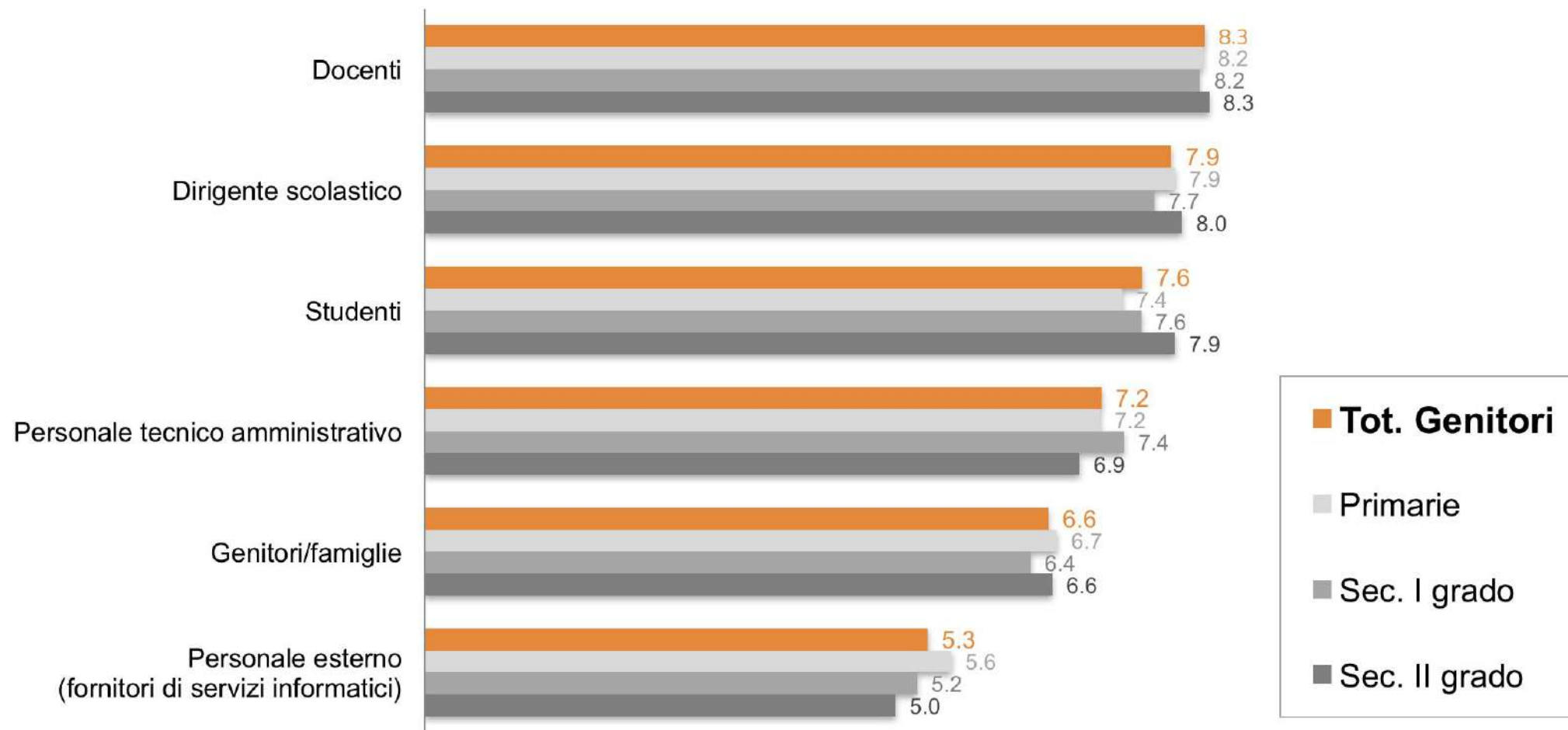


Voti medi 1-10

Attese: soggetti chiamati a contribuire al sito

A suo parere, chi dovrebbe contribuire con contenuti al sito della scuola?

Per ciascun soggetto utilizzi un punteggio da 1 (per niente coinvolto) a 10 (totalmente coinvolto)

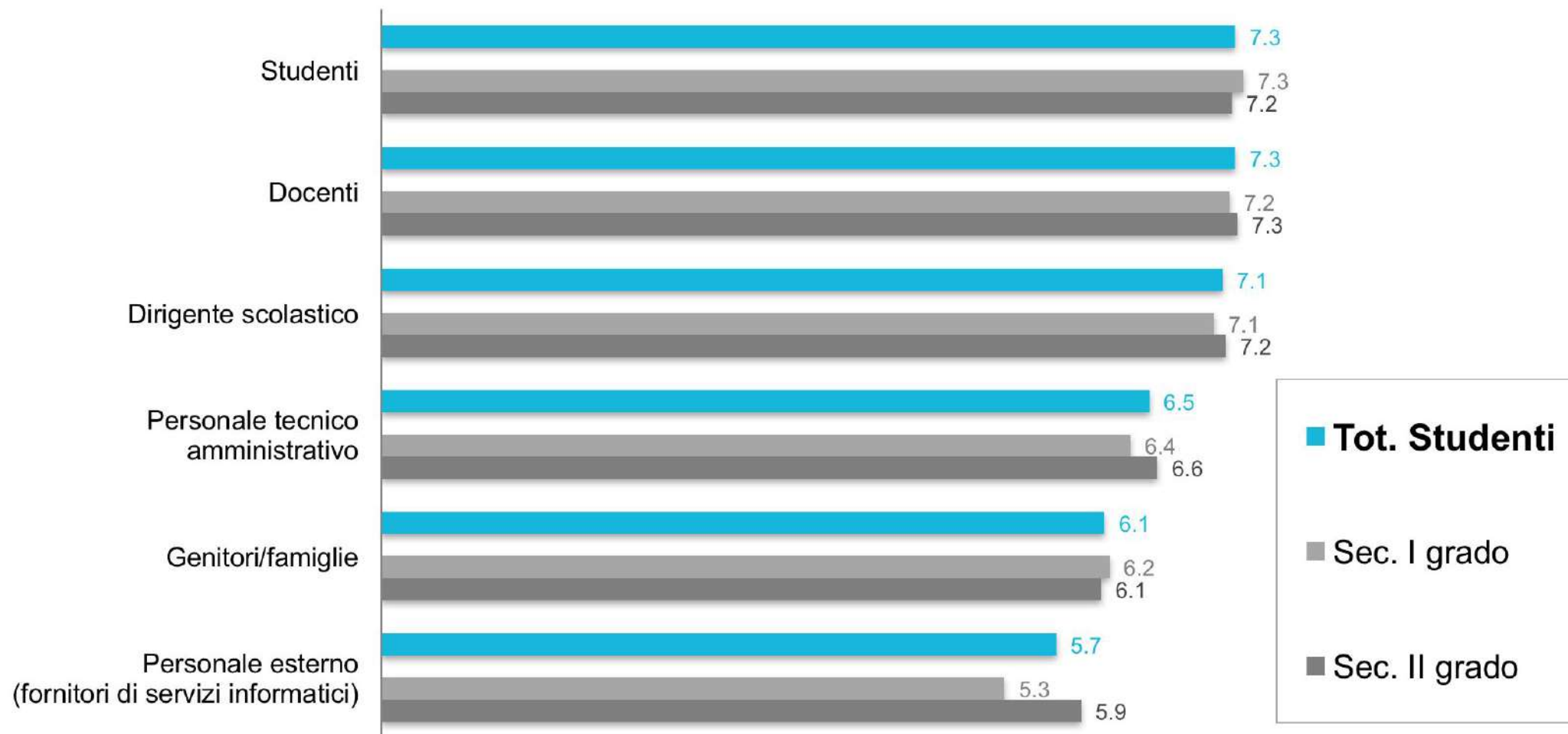


Voti medi 1-10

Attese: soggetti chiamati a contribuire al sito

A tuo parere, chi dovrebbe contribuire con contenuti al sito della scuola?

Per ciascun soggetto utilizzi un punteggio da 1 (per niente coinvolto) a 10 (totalmente coinvolto)



Voti medi 1-10

Attese: altri contributi al sito

*Ci sono altre figure che, a suo parere, dovrebbero contribuire con contenuti al sito della scuola? Chi?**

	Tot. Personale	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
NO, nessun'altra	84,9	85,6	84,3	83,9
NO implicito (ripete figure già citate)	6,9	6,5	8,8	6,7
Comune/ istituzioni locali	3,7	4,0	2,9	3,5
Psicologi/ psichiatri/ pedagogisti/ logopedisti	1,4	1,6	2,0	0,8
Aziende (Scuola-lavoro)	1,1	0,0	0,0	3,5
team dedicato/ redazione web	1,0	0,9	1,0	1,2
Associazioni (culturali, sportive, ecc.)	0,9	0,7	2,0	0,8
MIUR	0,5	0,5	0,0	0,8
altro	0,6	0,7	0,0	0,8

Valori % - Più risposte consentite

* Risposte spontanee ricodificate a posteriori

Attese: altri contributi al sito

*Ci sono altre figure che, a suo parere, dovrebbero contribuire con contenuti al sito della scuola? Chi?**

	Tot. Genitori	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
NO, nessun'altra	87,0	85,0	88,7	88,5
NO implicito (figure già citate)	4,5	3,5	6,5	4,1
Comuni/ Istituzioni locali	3,5	4,6	2,4	2,7
Psicologi/medici	1,6	1,5	1,2	2,0
Organizzazioni/comitati di genitori	1,4	2,7	0,0	0,7
Associazioni (cultura, sport, volontariato...)	1,2	1,9	0,6	0,7
Altre scuole/ università	0,7	0,8	0,6	0,7
Esperti su specifici temi	0,7	0,8	0,6	0,7
MIUR	0,3	0,4	0,0	0,7
altro	0,5	0,4	0,0	1,4

Valori % - Più risposte consentite

* Risposte spontanee ricodificate a posteriori

Attese: altri contributi al sito

*Ci sono altre figure che, a tuo parere, dovrebbero contribuire con contenuti al sito della scuola? Chi?**

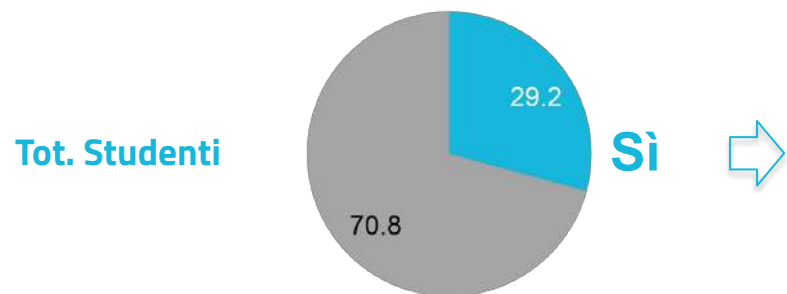
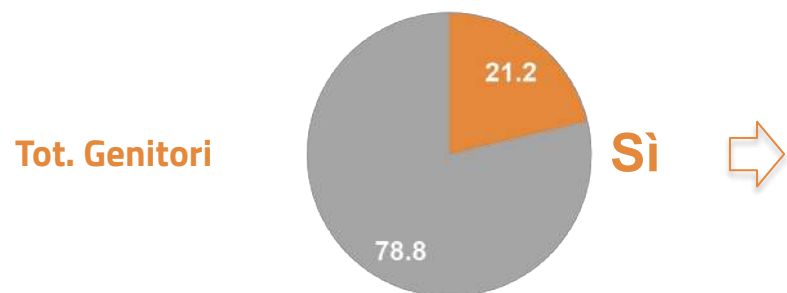
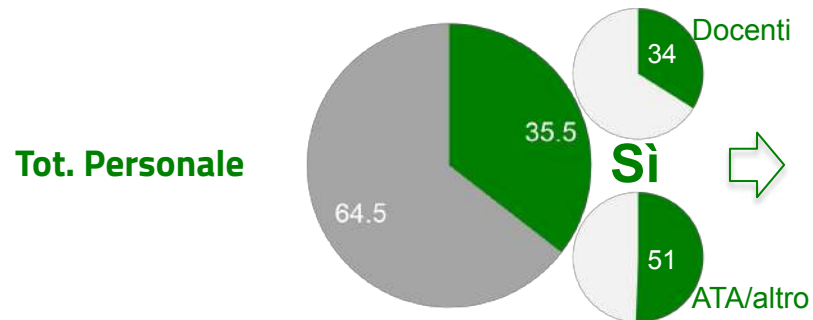
	Tot. Studenti	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
NO, nessun'altra figura	91,1	-	89,3	92,0
NO implicito (figure già citate)	6,6	-	9,0	5,4
Comune/ istituzioni locali	1,1	-	1,1	1,1
Forze dell'ordine	0,4	-	0,0	0,6
MIUR	0,2	-	0,0	0,3
Associazioni	0,2	-	0,6	0,0
Università	0,2	-	0,0	0,3
Aziende	0,2	-	0,0	0,3
Visitatori	0,2	-	0,6	0,0
Ex studenti	0,2	-	0,0	0,3

Valori % - Più risposte consentite

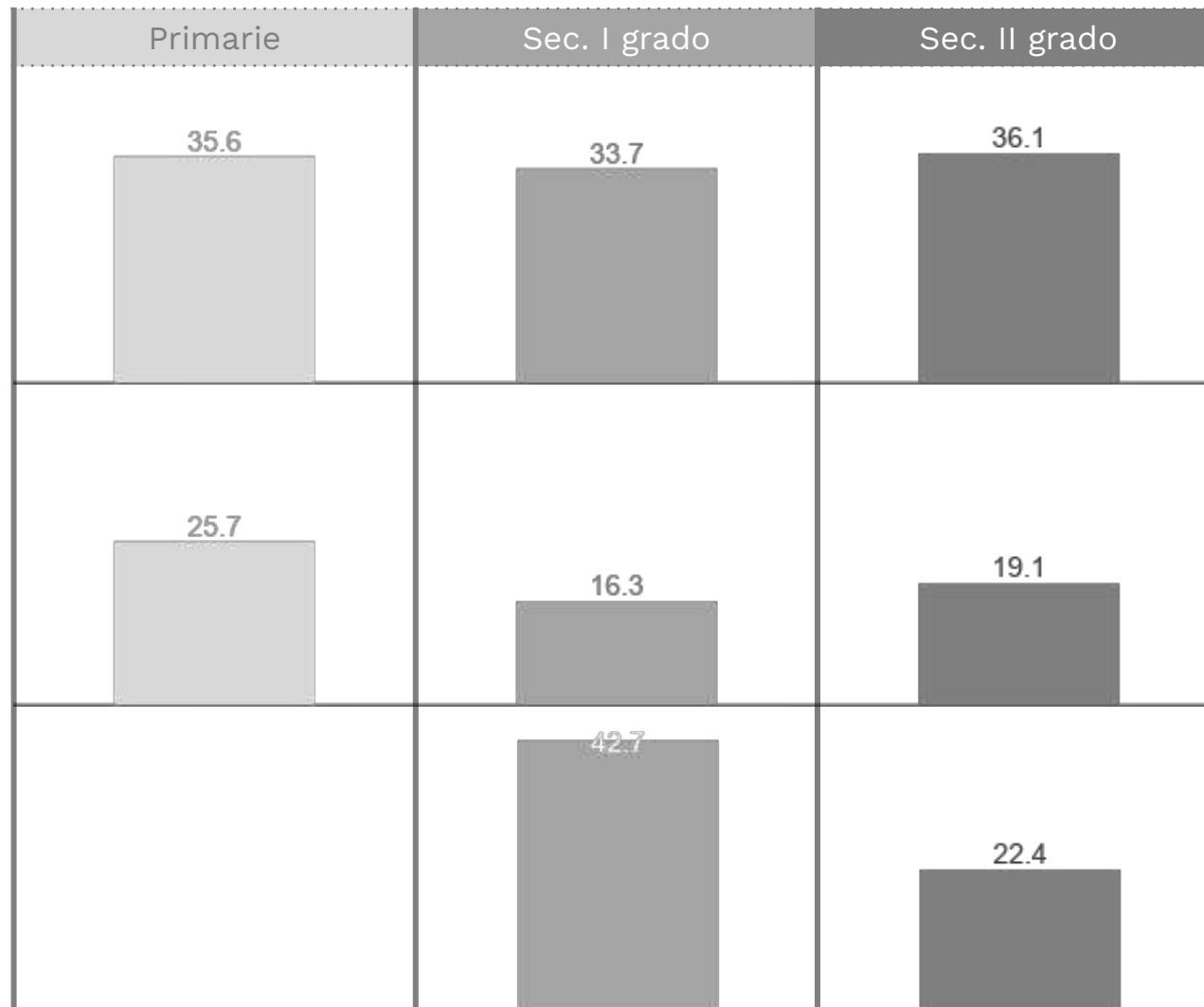
* Risposte spontanee ricodificate a posteriori

Attese: disponibilità a fornire un contributo

Lei personalmente sarebbe interessato a contribuire al sito della scuola?



Valori %



Attese: quale contributo

(SE Sì) E il suo contributo potrebbe riguardare...

	Tot. Personale	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
Contenuti multimediali (gallerie fotografiche, video, ecc.)	71,5	71,4	80,0	68,5
Illustrazione di progetti	53,0	48,7	45,7	63,0
Articoli per la sezione News	46,3	42,2	45,7	53,3
Report/verbali di riunioni	29,2	31,2	25,7	27,2
Gestione/Organizzazione/Progettazione*	7,8	7,1	5,7	9,8
Materiali didattici/ documenti*	7,8	7,8	2,9	9,8
Forum/ blog/ gruppi di discussione*	2,5	1,3	8,6	2,2
Modulistica/ attività amministrative*	2,5	2,6	0,0	3,3
altro	3,6	3,2	0,0	5,4
non specifica	3,9	5,2	2,9	2,2

Valori % - Più risposte consentite

* Voci aggiunte all'elenco principale, in base alle indicazioni spontanee degli intervistati

Attese: quale contributo

(SE Sì) E il suo contributo potrebbe riguardare...

	Tot. Genitori	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
Contenuti multimediali (gallerie fotografiche, video, ecc.)	48,8	55,9	35,7	44,8
Articoli per la sezione News	39,2	38,2	46,4	34,5
Illustrazione di progetti	36,8	36,8	46,4	27,6
Report/verbali di riunioni	35,2	36,8	32,1	34,5
Supporto tecnico (informatico, grafico...)*	8,0	7,4	3,6	13,8
Materiali didattici/ documenti*	3,2	4,4	0,0	3,4
altro	2,4	4,4	0,0	0,0
non specifica/ supporto generico	6,4	7,4	3,6	6,9

Valori % - Più risposte consentite

* Voci aggiunte all'elenco principale, in base alle indicazioni spontanee degli intervistati

Attese: quale contributo

(SE Sì) E il tuo contributo potrebbe riguardare...

	Tot. Studenti	Primarie	Sec. I grado	Sec. II grado
Contenuti multimediali (gallerie fotografiche, video, ecc.)	58,7	-	59,2	58,2
Illustrazione di progetti	53,5	-	53,9	53,2
Articoli per la sezione News	34,8	-	34,2	35,4
Report/verbali di riunioni	19,4	-	11,8	26,6
Gestione/ organizzazione/ progettazione*	5,8	-	3,9	7,6
Sezioni su attività extra-didattiche*	4,5	-	7,9	1,3
Materiali didattici/ documenti*	1,9	-	2,6	1,3
Sezione orientamento*	1,3	-	0,0	2,5
altro	1,9	-	2,6	1,3
non specifica	3,9	-	3,9	3,8

Valori % - Più risposte consentite

* Voci aggiunte all'elenco principale, in base alle indicazioni spontanee degli intervistati